

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S OMJ VE VELKÉ BRITÁNII

26. – 29. 1. 2020

Brookfield Primary School
Chester Road, Highgate N19 5DH
Londýn



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





Brookfield Primary School

POVINNÁ ŠKOLNÍ DOCHÁZKA

Povinná školní docházka ve Velké Británii je od 5 do 16 let, děti narozené po 1. 9. 1997 musí nějakým způsobem ve školní docházce pokračovat až do dovršených 18 let.

POVINNÁ ŠKOLNÍ DOCHÁZKA

Přípravná třída - Conker & Acorn

Y1 - Bluebell a Daisy

Y2 - Dandelion & Poppy

Y3 - Heather & Fern

Y4 - Bramble & Ivy

Y5 - Willow & Ash

Y6 - Oak & Elm



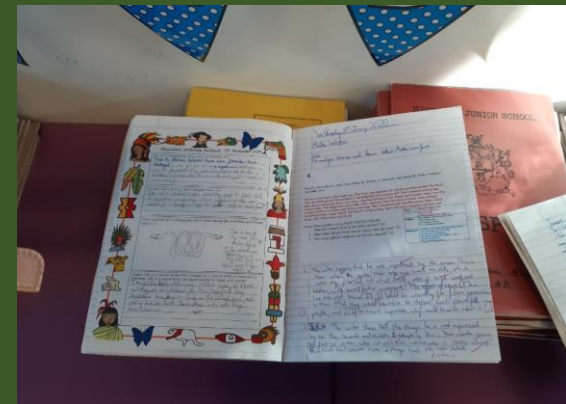
VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S OMJ

- přirozené zařazování dětí s OMJ do výuky
- podpora třídním učitelem a výchovným poradcem
- pomoc učitele
- pomoc žáků
- poskytování další podpory asistentem pedagogem



VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S OMJ

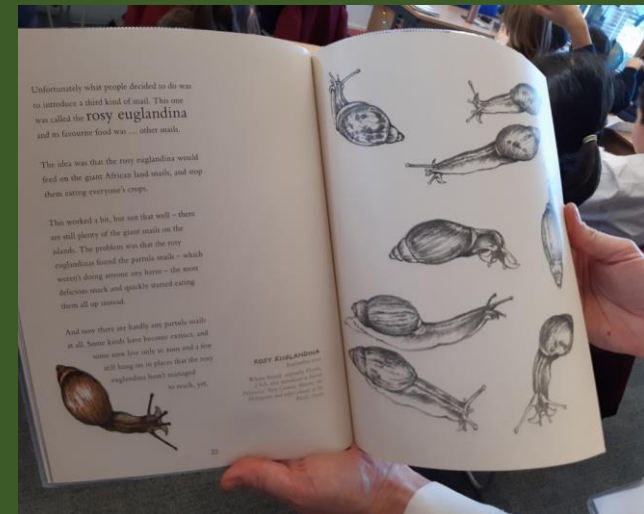
- slavení všech svátků zemí, odkud mají dané děti
- pořádání akcí s rodiči
- sledování výsledků a pokroku žáka pedagogy
- žáci mají k dispozici na pracovním stole výkladové slovníky
- používání speciálních didaktických a pedagogických pomůcek
- využívání třídní a školní knihovny



VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S OMJ

- stimulující, bohaté a interaktivní prostředí ve třídě
- použití široké škály výukových přístupů
- poskytování vizuálních podpůrných materiálů
- používání piktoogramů – obrázková metoda
- seznamy klíčových slov jednotlivých předmětů

	Can meet	Can meet	Can meet	Can meet	Can meet	Can meet	Can meet	Can meet	Can meet
possible	line	name	nature	mind	care	reach			
head	city	certain	though	experience	simple	effect			
consider	put	power	young	art	within	different			
word	close	play	less	next	love	idea			
program	case	result	enough	near	human	whole			
problem	force	question	almost	direct	along	control			
however	meet	study	read	car	appear	condition			
lead	once	woman	include	law	doctor	fast			
system	water	member	president	industry	believe	pass			
set	upon	unit	nothing	important	speak	fall			
order	war	far	yet	art	active	note			
eye	build	right	better	god	student	special			
plan	hear	always	big	several	month	task			
run	light	service	boy	matter	drive	particular			
keep	unte	away	cost	usual	concern	today			
face	live	report	business	rather	best	measure			
fact	every	something	value	per	door	walk			
group	country	company	second	often	hope	teach			
play	bring	week	why	kind	example	low			
stand	centre	church	clear	among	body	hour			
increase	let	toward	expect	while	inform	type			
early	side	start	family	reason	ever	city			
course	try	social	complete	action	least	rate			
change	provide	room	act	return	probable	remain			
help	continue	figure	sense	foot	understand	full			
street	recent	death	able	century	west	outside			



PŘÍNOS PRO NAŠÍ ŠKOLU

- implementace projektu (začlenění poznatků do výuky)
- individuální přístup k dětem a práce s nimi
- dva až třikrát týdně individuální hodina mimo třídu
- strukturálně děti s OMJ sedí v jedné skupině
- pracovní listy připravovány s ohledem na úroveň jazykové znalosti angličtiny
- zaměření na výuku v tematických celcích, které se prolínají předměty



Děkuji za pozornost!

Prezentaci vypracovala: Mgr. Jozefína Lomitzká



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

