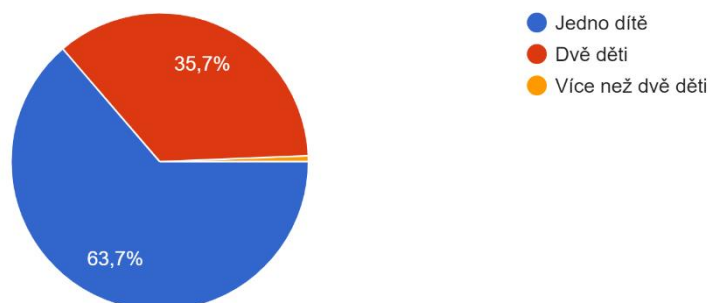


Hodnocení rodičů žáků a žákyň – distanční výuka („jaro 2020“)

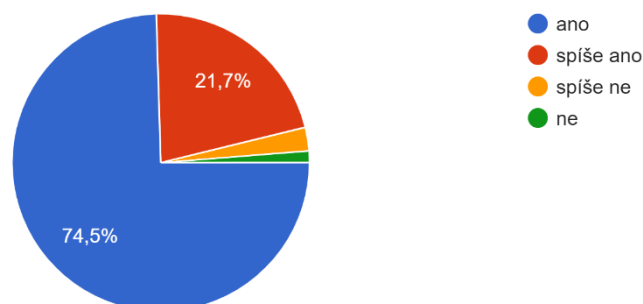
V ZŠ Pošepného náměstí mám:

157 odpovědí



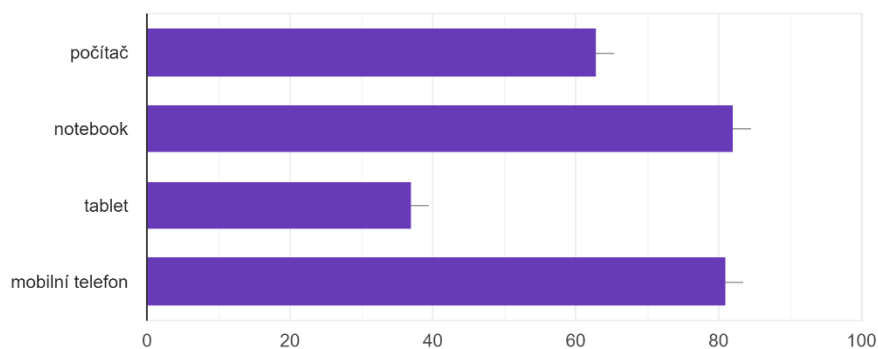
Máte doma dobré technické podmínky pro distanční výuku? Např. připojení k internetu, tablet.

157 odpovědí



Jakým způsobem se Vaše dítě připojovalo?

157 odpovědí

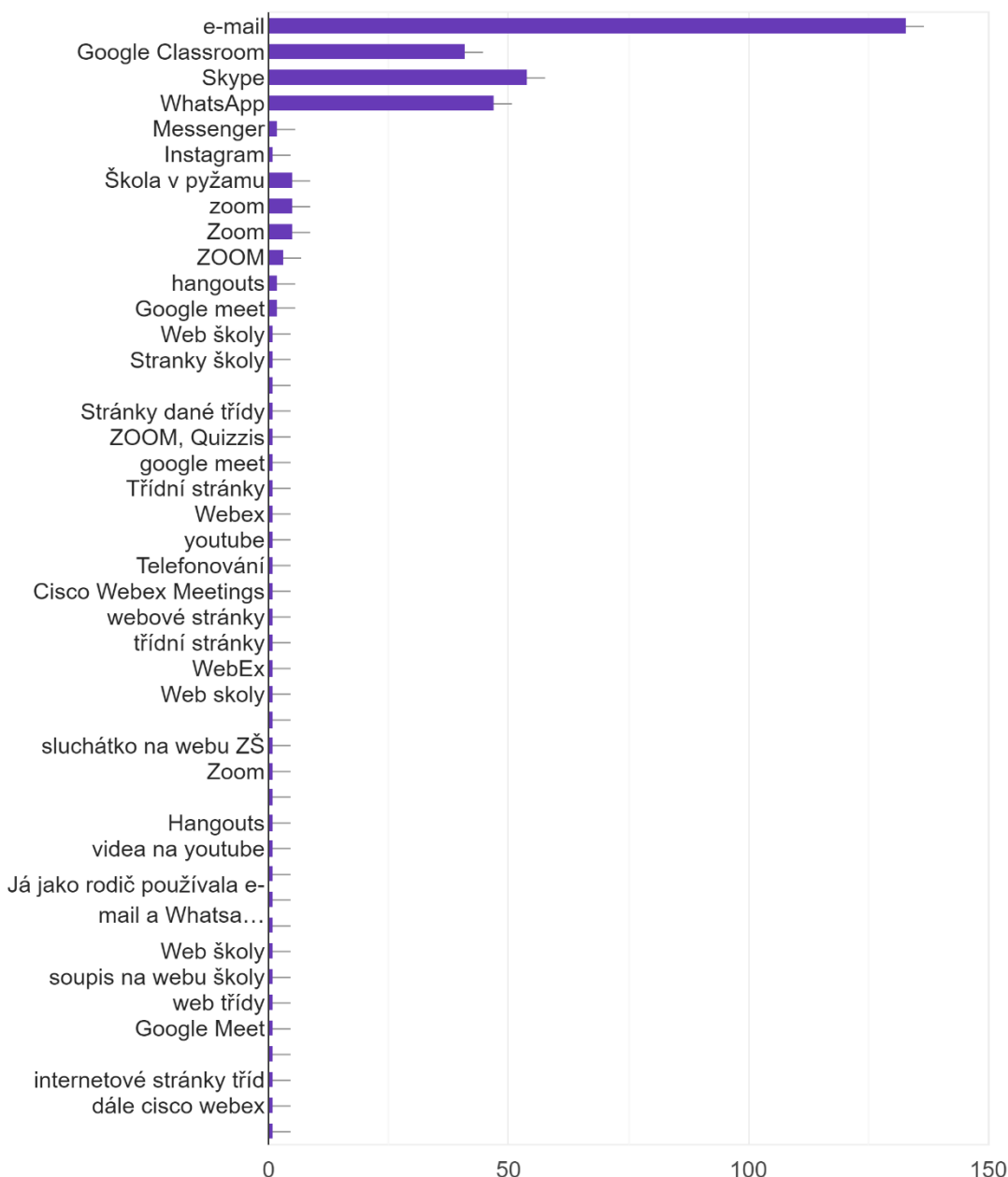


Kolik času mohlo Vaše dítě strávit na užívaném zařízení? - 157 odpovědí:

Odpovědi rodičů žáků byly různé. Některé odpovědi rodičů byly obecné, někteří rodiče uvedli konkrétní časové údaje za den, jiní za týden. Z velké části nechávali rodiče dětem počítač k dispozici vždy, kdy dítě potřebovalo, tj. k distanční online výuce měly děti během dne neomezený přístup.

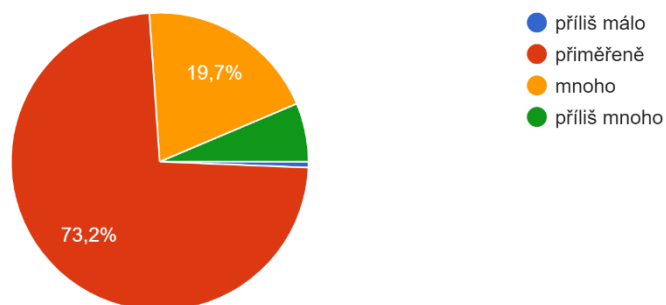
Při komunikaci s vyučujícími děti používaly:

157 odpovědí



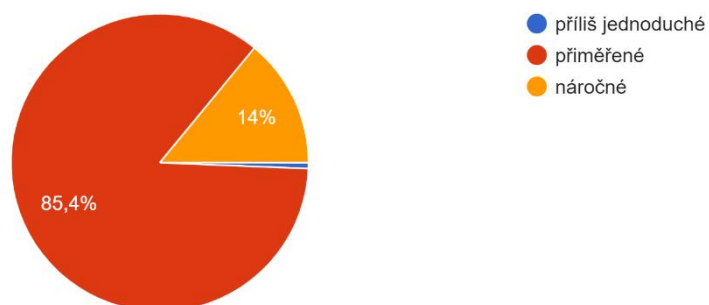
Množství učiva při distanční výuce ze strany školy bylo:

157 odpovědí



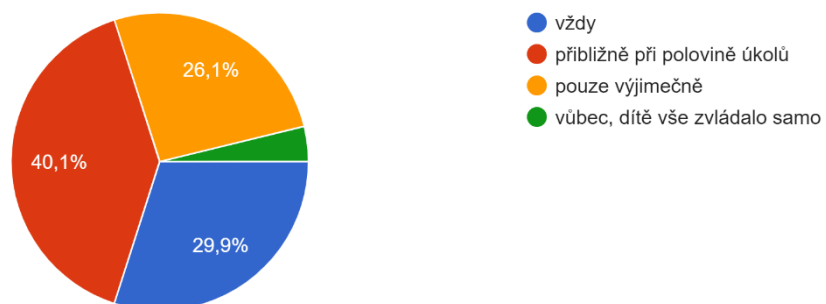
Jak hodnotíte náročnost zadávaných úkolů?

157 odpovědí



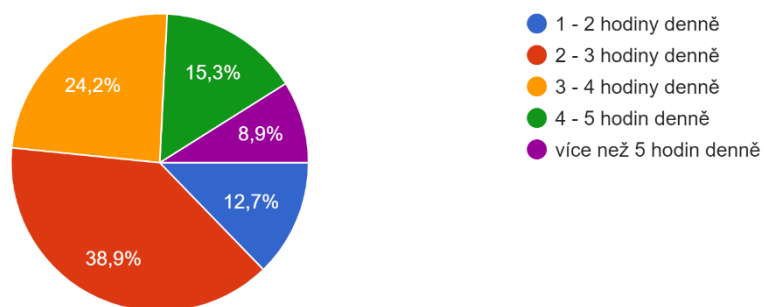
Vaše asistence jako rodiče/zákonného zástupce byla při plnění úkolů:

157 odpovědí



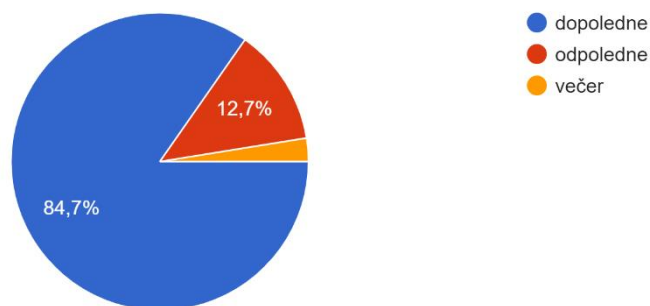
Kolik času DENNĚ věnovaly děti vzdělávání a vypracovávání zaslanych úkolů?

157 odpovědí



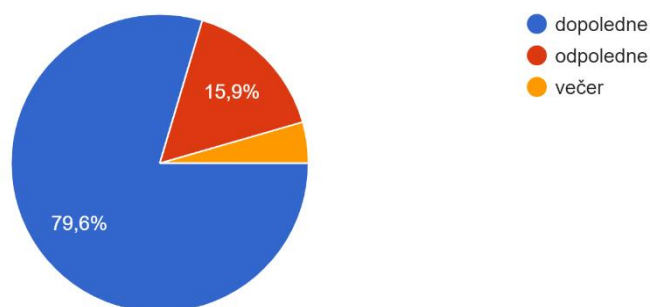
Kdy konkrétně mělo Vaše dítě během dne přístup k internetu?

157 odpovědí

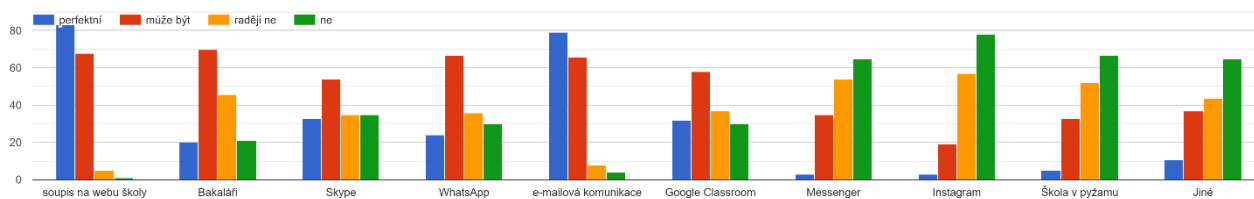


Kdy konkrétně mělo Vaše dítě během dne přístup k počítači?

157 odpovědí

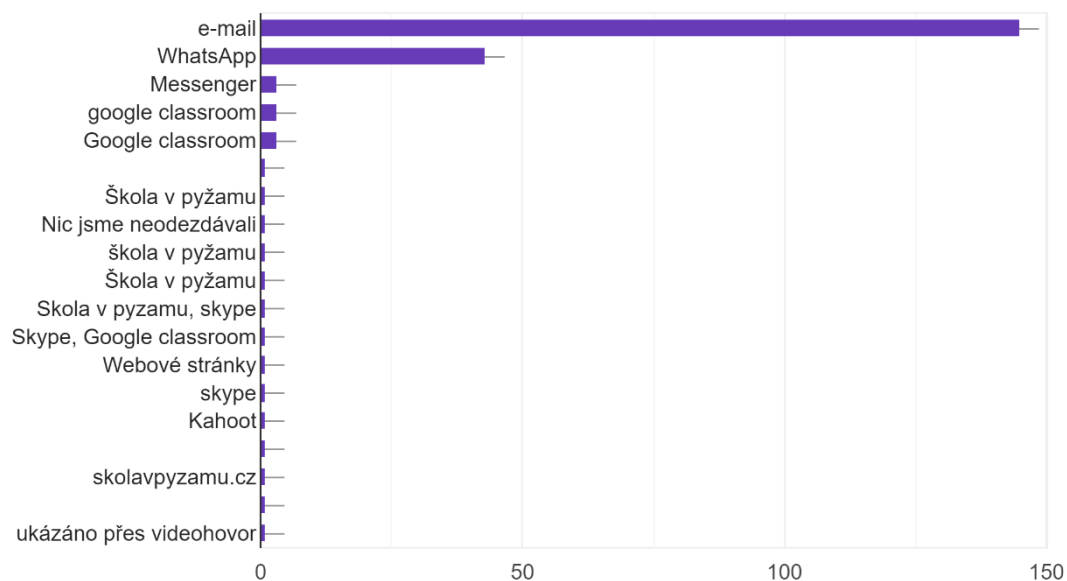


Jaká forma zadávání úkolů Vám vyhovuje?



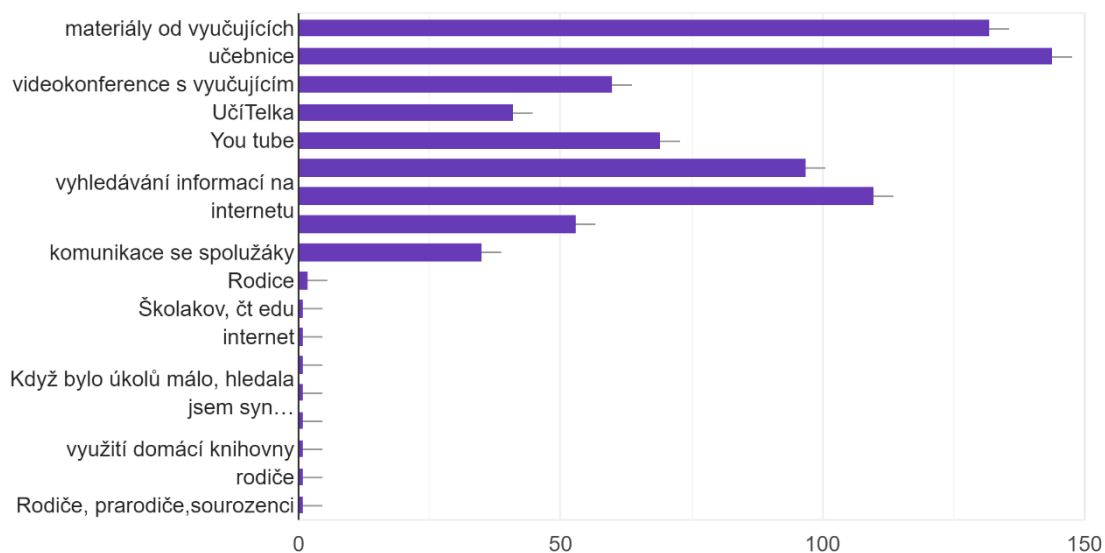
Jakou formu komunikace při odevzdávání prací děti využívaly?

157 odpovědí



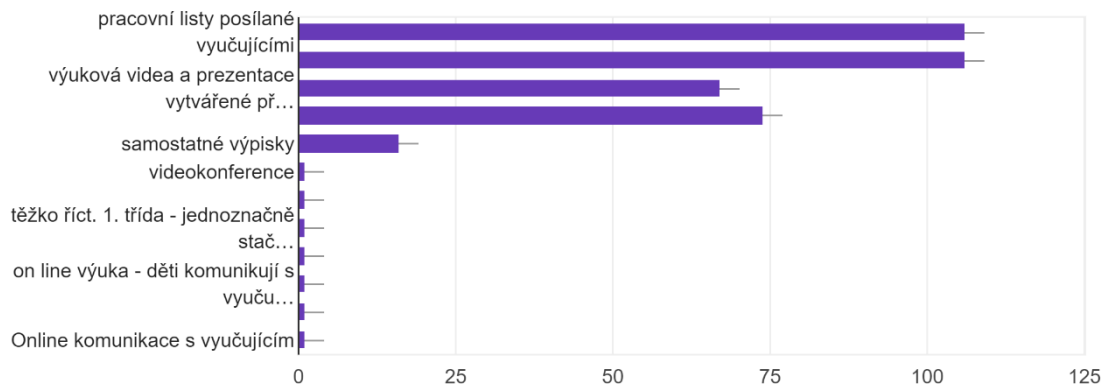
Jaké možnosti zdrojů děti při distanční výuce využívaly?

157 odpovědí



Z metod distanční výuky Vám nejvíce vyhovovalo:

157 odpovědí

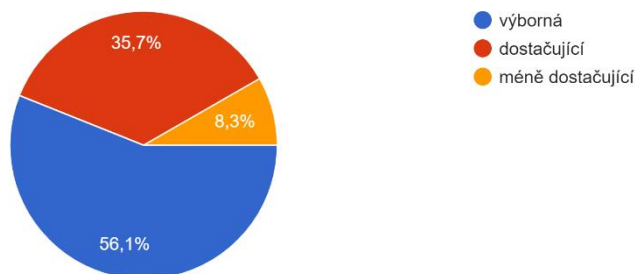


Co bylo nejtěžší zabezpečit pro Vaše dítě v rámci této výuky? – 157 odpovědí:

Nejčastější odpovědi: žádný problém, nic nebylo nejtěžší, elektronické vybavení, internet, vysvětlit dítěti učivo, namotivovat dítě k výuce, kolektiv aj.

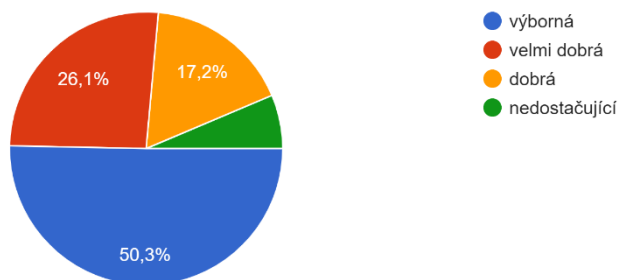
Komunikace s vyučujícími byla:

157 odpovědí



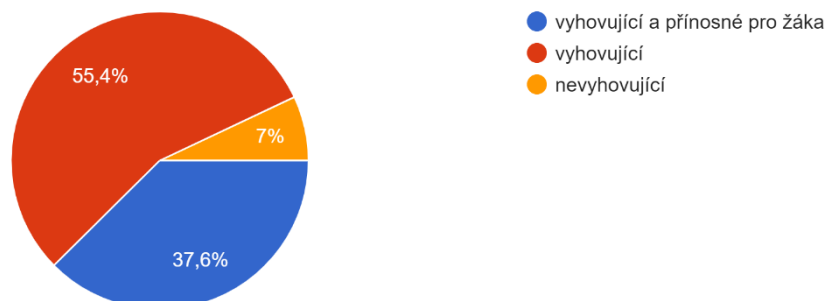
Jak hodnotíte zpětnou vazbu od vyučujících?

157 odpovědí



Způsob hodnocení výsledků práce žáků z hlediska motivace v době instanční výuky ze strany školy byl:

157 odpovědí



Jaké konkrétní změny ve způsobu vyučování byste do budoucna uvítali? Uveďte užívané formy práce při distanční výuce, další formy, které Vám při výuce chyběly. – 157 odpovědí:

Odpovědi rodičů byly unikátní. Většinou mezi odpověďmi rodičů panovala spokojenost, někteří rodiče by měnili něco málo, někteří měli výhrady větší. Viz níže citace některých odpovědí rodičů:

„on-line výuka, zpětná vazba, motivace žáka, méně úkolů, koncentrace na důležitá témata“

„Uvítala bych zavedení interaktivních tabulí do všech tříd. I při distanční výuce by se jistě daly skvěle využít.“

„Nejlépe se nám pracovalo s učebnicí nebo pracovními listy bez nutnosti být na internetu či počítači, který jsme využívali především k zadání a odeslání úkolů - tento způsob nám vyhovuje.“

„Lepší zpětná vazba žák-učitel.“

„Distanční forma studia nám velmi vyhovovala, zůstala bych u kombinace distanční výuky a konzultací ve škole. Nejvíce jsme využívali You tube a online procvičování.“

„využívání videí v hodinách - např. v AJ“

„častější on-line výuka, nyní probíhala 2x týdně cca 1 hodinu, dle mě alespoň 5 hodin týdně, více se věnovat nové látce a nenechávat na rodičích a dítěti“

„Spokojenost se vším, hlavně s prací paní učitelky, byla výborná“

„V některých předmětech nebyla zpětná vazba od vyučujícího.“