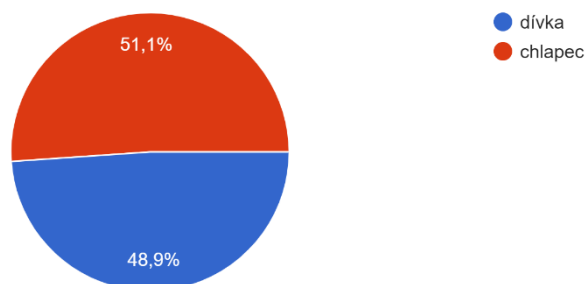


## Hodnocení žáků a žákyň – distanční výuka („jaro 2020“)

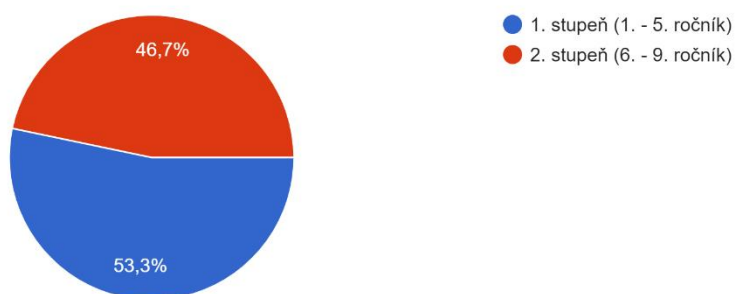
Jsem:

137 odpovědí



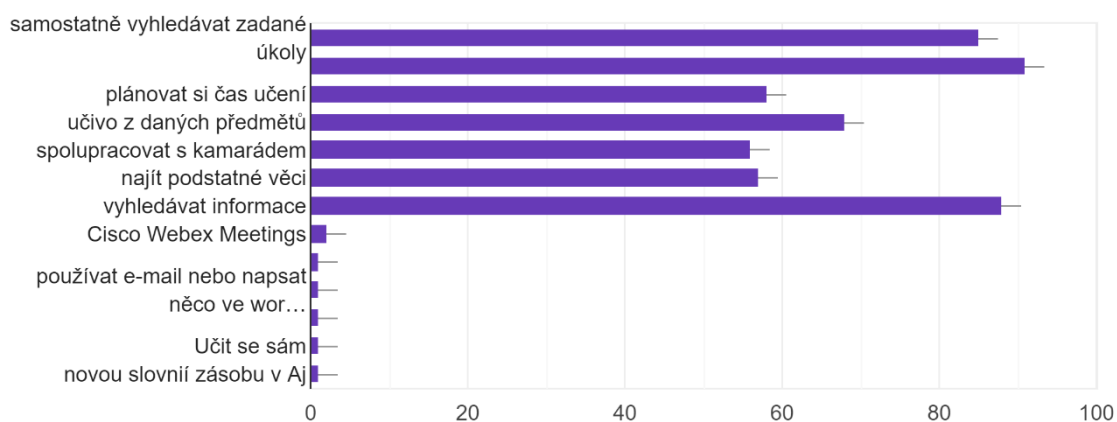
Navštěvuji:

137 odpovědí



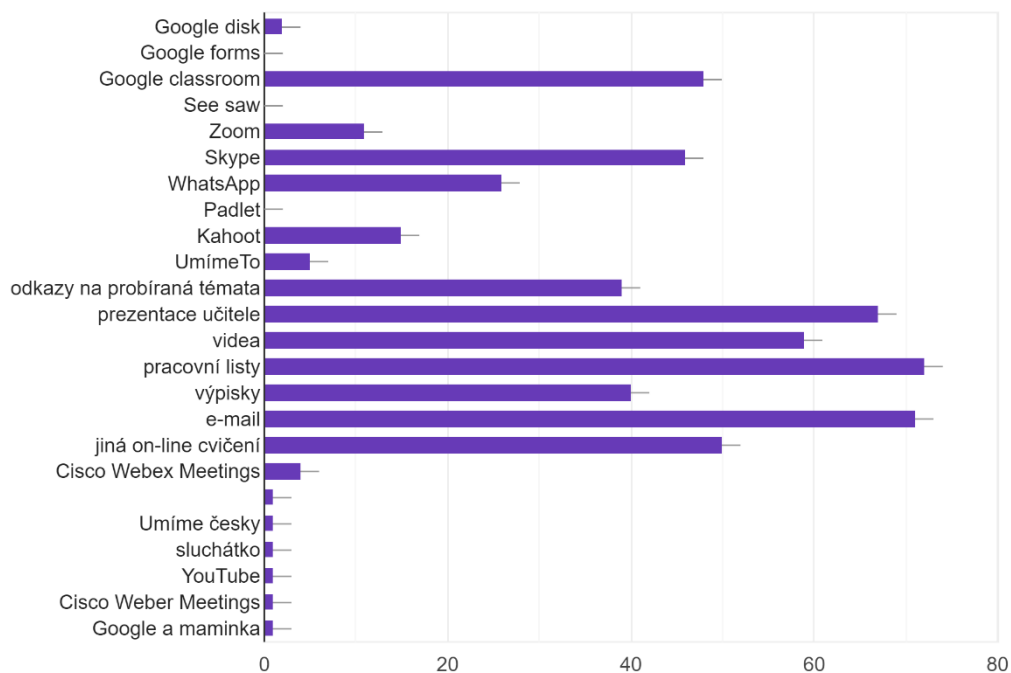
Co nového ses naučil(a):

137 odpovědí



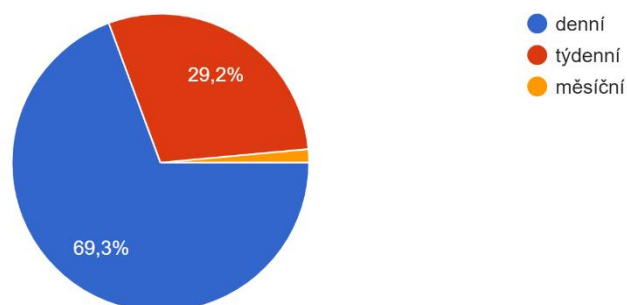
### Která z možností dálkové výuky Ti nejvíc vyhovovala:

137 odpovědí



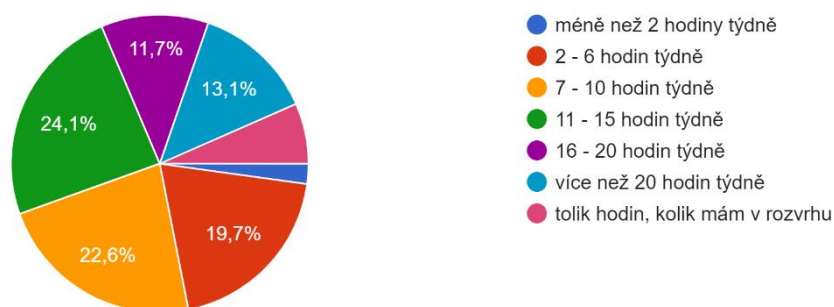
### Jakou preferuješ frekvenci zadávání úkolů:

137 odpovědí



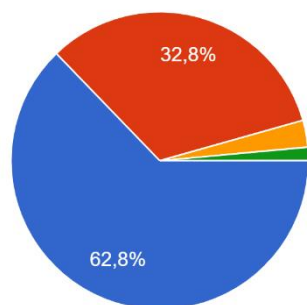
### Kolik času TÝDNĚ jsi věnoval(a) učení:

137 odpovědí



### Byl(a) jsi spokojený(á) s odezvou učitele:

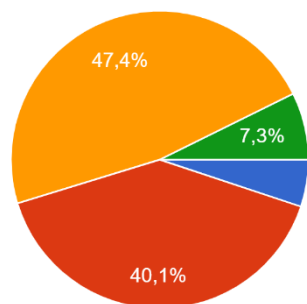
137 odpovědí



- ano, učitelé mi poslali zpětnou vazbu okamžitě
- spíše ano, ale jen někteří učitelé komunikovali podle mých představ
- spíše ne, na odezvu učitelů jsem dlouho čekal(a)
- ne, učitelé nekomunikovali

### Množství zadávaného učiva (požadavky učitelů):

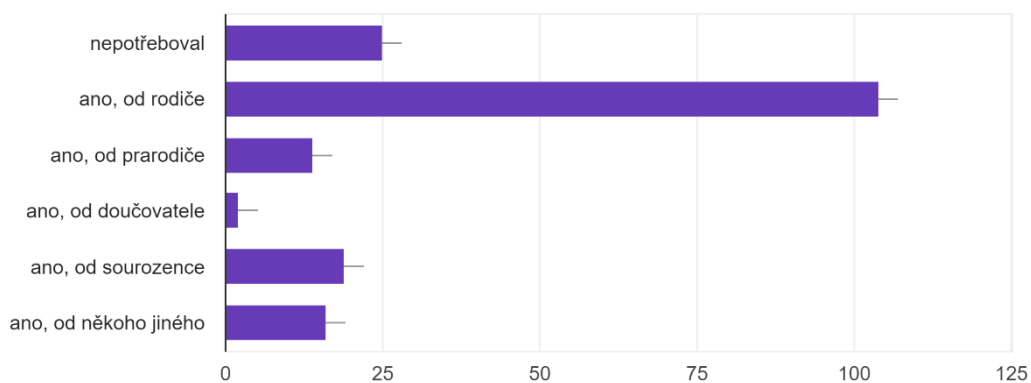
137 odpovědí



- bylo velmi náročné splnit
- bylo náročné splnit
- bylo méně náročné splnit
- bylo jednoduché splnit

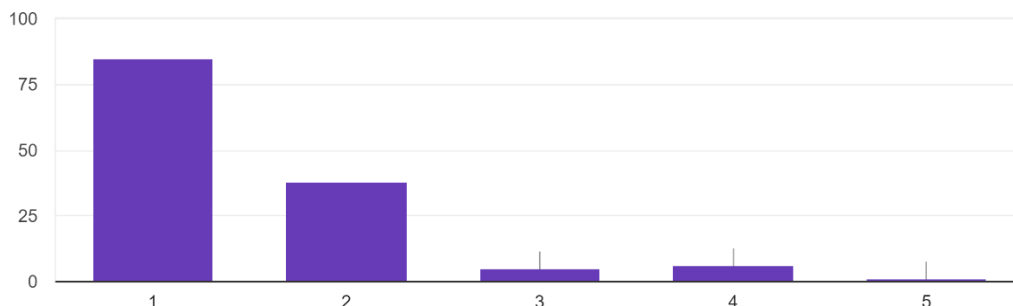
### Při učení doma jsem potřeboval(a) pomoc:

137 odpovědí



Oznámkuj své učitele:

135 odpovědí



### **Napiš předmět, v němž Ti vše šlo nejlépe (131 odpovědí):**

V odpovědích byly nejčastěji zastoupeny předměty – český jazyk, matematika, anglický jazyk. Následovaly odborné předměty – přírodopis, dějepis, chemie aj.

### **Napiš předmět, který byl nejobtížnější (131 odpovědí):**

V odpovědích byly nejčastěji zastoupeny předměty – český jazyk, matematika, anglický jazyk. Následovaly odborné předměty – přírodopis, dějepis, chemie aj.

### **Tvoje vyjádření k "výuce na dálku" (co Tě bavilo, co Tě trápilo atd.) – 117 odpovědí:**

Odpovědi žáků a žákyň byly unikátní. Každá z odpovědí vyjadřovala osobní postoj žáka či žákyň k nastalé situaci. Obecně si žáci a žákyňe distanční výuku chválili. Některé odpovědi byly více rozvinuté, žáci a žákyňe se snažili detailně popsat pozitiva či negativa výuky na dálku.

*Zde několik ukázek odpovědí žáků a žákyň:*

„Bavily mě videohovory a on-line cvičení. Nic mě netrápilo.“

„Nemuseli jsme vstávat do školy, takže jsme se mohli převalovat v posteli, jak dlouho jsme chtěli. Na druhou stranu bych do té školy normálně chodil, protože ve škole mám větší motivaci plnit zadané úkoly.“

„Všechno mě bavilo a nic mě netrápilo.“

„jiná forma výuky, že jsem neviděla dlouho kamarády“

„Bavilo mně vyhledávat informaci, zhlížet prezentace a něco se dozvědět. Chybí mi spolužáci, učitelé a škola. Moc jsem nestíhala.“

„chyběli mi kamarádi a kontakt s učitelem“

„bylo to divné, nebavilo mě doplňování nové látky, která nebyla dobře vysvětlená“

„Výuka na dálku mě bavila a vyhovovala.“