

# VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S OMJ V DÁNSKU

1.– 4. 12. 2019

Soagerskolen, Smorum

Renáta Sakmarová



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

OP Praha – pól růstu ČR



# STUPNĚ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY V DÁNSKU

- 0. ročník
- 1. stupeň (1. - 3. třída)
- 2. stupeň (4. – 6. třída)
- 3. stupeň (7. – 9. třída)

**ODLIŠNOSTI:** slovní hodnocení 1. – 2. stupeň, hodnocení známkou od 7. třídy

U žáků s OMJ je možnost rozdělit školu na docházku a praxi s důrazem na socializaci.

# ZÁZEMÍ ŠKOLY

- **školní knihovna:** literární zdroje z různých zemí pro rozvoj kultury žáků s OMJ
- **divadlo a další** pro začlenění a stmelení žáků

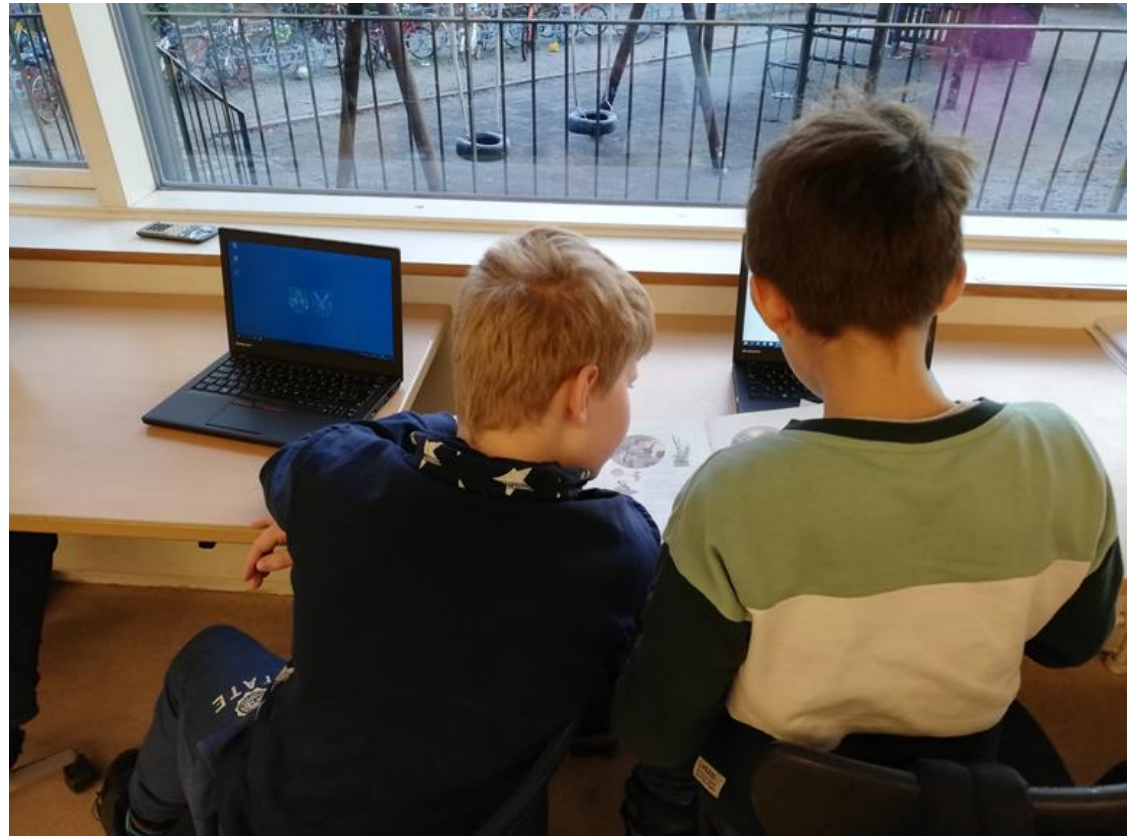


# ZVLÁŠTNOSTI VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S OMJ

- přijímací třídy
- individualizovaná výuka
- podpora učitele, výchovného poradce, pedagoga volnočasového klubu, dobrovolníků z řad vysokoškolsky vzdělaných seniorů
- umístění uprchlických táborů v blízkosti škol
- podpora v klubech
- spolupráce všech zúčastněných při sledování vzdělávacích výsledků a pokroků žáků s OMJ

# VYUČOVÁNÍ

- skupinová práce
- individualizace
- spolupráce žáků s OMJ a vrstevníků
- každý má svůj notebook s propojeným systémem k plnění úkolů



# KLUB

- přirozené začlenění dětí s OMJ do odpoledních aktivit
- rozvoj komunikačních schopností
- začlenění



# SHRNUTÍ

- projektové a kooperativní vyučování
- přátelská, inspirující atmosféra
- trpělivost při vzdělávání
- individualizovaná výuka s dostatkem času na porozumění
- formy výuky: skupinová, párová, hromadná
- podpora žáků s OMJ (ohled na podporu jejich kultury, rozvoj dánštiny a povědomosti o Dánsku)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR

