

Vzdělávání žáků s OMJ ve Švédsku

19. – 22. 5. 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





Ve švédských školách jsou vytvářeny všem žákům s OMJ vlastní podmínky, aby se mohli rozvíjet. Učitel musí vidět učení ze stejného pohledu jako jeho student.



Fagelforsskolan
Skolgatan – škola s vysokým
procentem žáků s OMJ.
Integrují se sem i žáci
z okolí.

Vzdělávání žáků s OMJ ve Švédsku



Všechny děti se musí ve škole cítit bezpečně, jedině tak se mohou vzdělávat.

Vzdělávání žáků s OMJ ve Švédsku



Jednoduchost ve výuce i ve hře – učitel je pouze průvodce.

Vzdělávání žáků s OMJ ve Švédsku



Práce v předškolní třídě s OMJ – důraz je kladen na vůli žáků, program se utváří ve spolupráci s dětmi.

Vzdělávání žáků s OMJ ve Švédsku



V předškolce probíhá výuka v přátelské atmosféře, hlavní metodou je názornost.



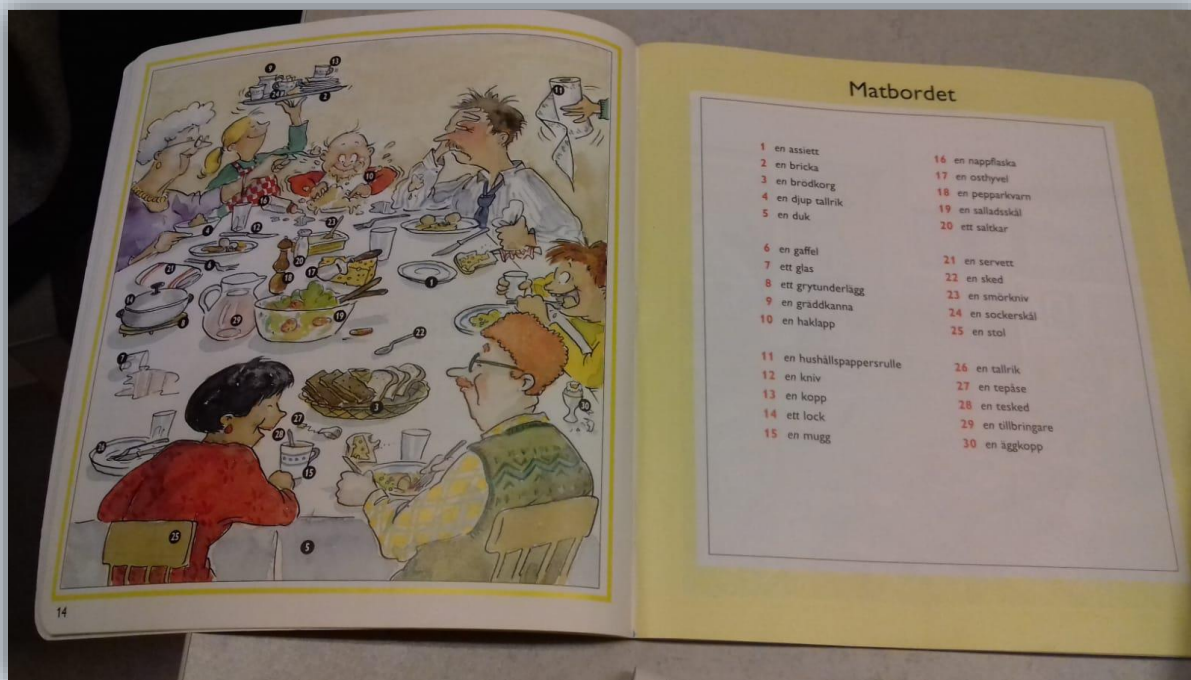
Rituál práce s žáky s OMJ – píseň, ve které zazní všechny jazyky žáků. Základem každodenní práce je neustálé opakování.

Vzdělávání žáků s OMJ ve Švédsku



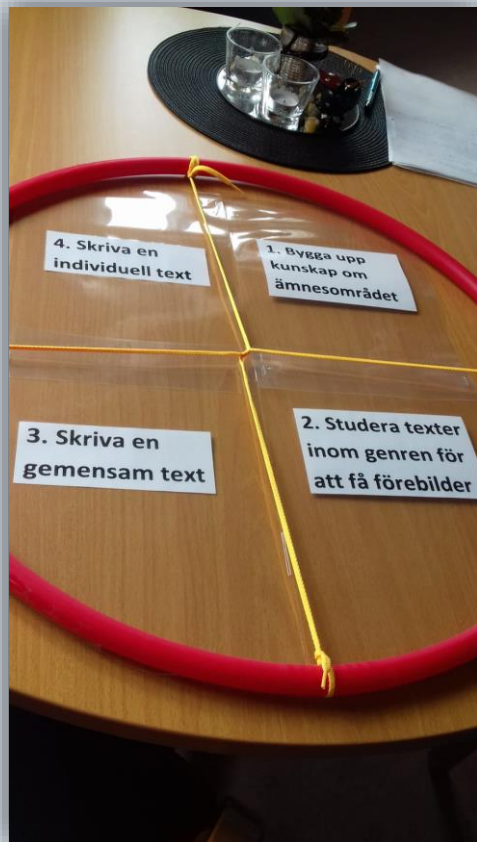
Nabídka názorných učebnic
a textů pro žáky s OMJ je
bohatá.

Vzdělávání žáků s OMJ ve Švédsku



Metoda přiřazování k obrázkům
– základní práce s žáky s OMJ.

Vzdělávání žáků s OMJ ve Švédsku



Kruhový model – metoda postupného vytváření textů.
Cíl: samostatný text žáka.



Místo učebnic často užívají tablety.
Obsahují nahrané učební materiály
a žáci je studují samostatně.



Unikátní kreativní centrum ReMIDA.
Práce s přírodou a technikou
zároveň.

Vzdělávání žáků s OMJ ve Švédsku



Významný příklad kreativity žáků – i žáci s OMJ zde trénují své schopnosti realizovat napsaná díla.



Oblíbenou učební pomůckou pro žáky s OMJ je jednoduchý robot.



Jedna z nejzajímavějších aktivit – žáci se učí samostatně naprogramovat roboty podle zadání, vyučují se tak i žáci s OMJ.

Vzdělávání žáků s OMJ ve Švédsku



Žáci pracují s přírodním materiálem,
který se opět vrací do života.

Vzdělávání žáků s OMJ ve Švédsku



Důraz je kladen na aktivitu a kreativitu žáků s cílem zažít úspěch. To je velká podpora pro žáky s OMJ.



Velmi důležité jsou pracovní kompetence, žáci si například připravují sami svačinu, a to od nejranějšího věku.



Rozpracovaný systém včas odhalí vznikající problémy žáka – využívá se přednostně pro žáky s OMJ – obrázková metoda.

Vzdělávání žáků s OMJ ve Švédsku



Obrázky odborníkům
napoví, co se děje ...

Vzdělávání žáků s OMJ ve Švédsku



Jak děti zvládají
denně své starosti?
Pomohou obrázky.
Nejen dětem s OMJ.

Vzdělávání žáků s OMJ ve Švédsku



Pracovní kompetence patří k nejdůležitějším
– vzdělávání se orientuje na praktický život.

Vzdělávání žáků s OMJ ve Švédsku



Příklad dobré praxe: školní bazén s pohyblivým dnem dle věku žáků – zde se vyučuje např. praktická dovednost poradit si v případě prolomení ledu. Vše autenticky v oblečení. Žáci s OMJ mohou využívat bazén ve volném čase.

Děkuji Vám za pozornost!

Prezentaci zpracovala: Mgr. Hana Grafnetrová

Základní škola, Praha 4, Pošepného náměstí 2022

www.zsposepneho.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

