

Vzdělávání žáků s OMJ ve Švédsku

19. - 22. května 2019

Veronika Dočekalová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Švédsko - Jönköping



Okres Vaggeryd, škola Sörgårdsskolan

- Od 0. (tzv. předškola) do 6. ročníku.
- Škola žijící v souladu s přírodou.
- Venkovní třída.
- Převážně švédští žáci.
- Setkání s žákyní ze Slovenska.



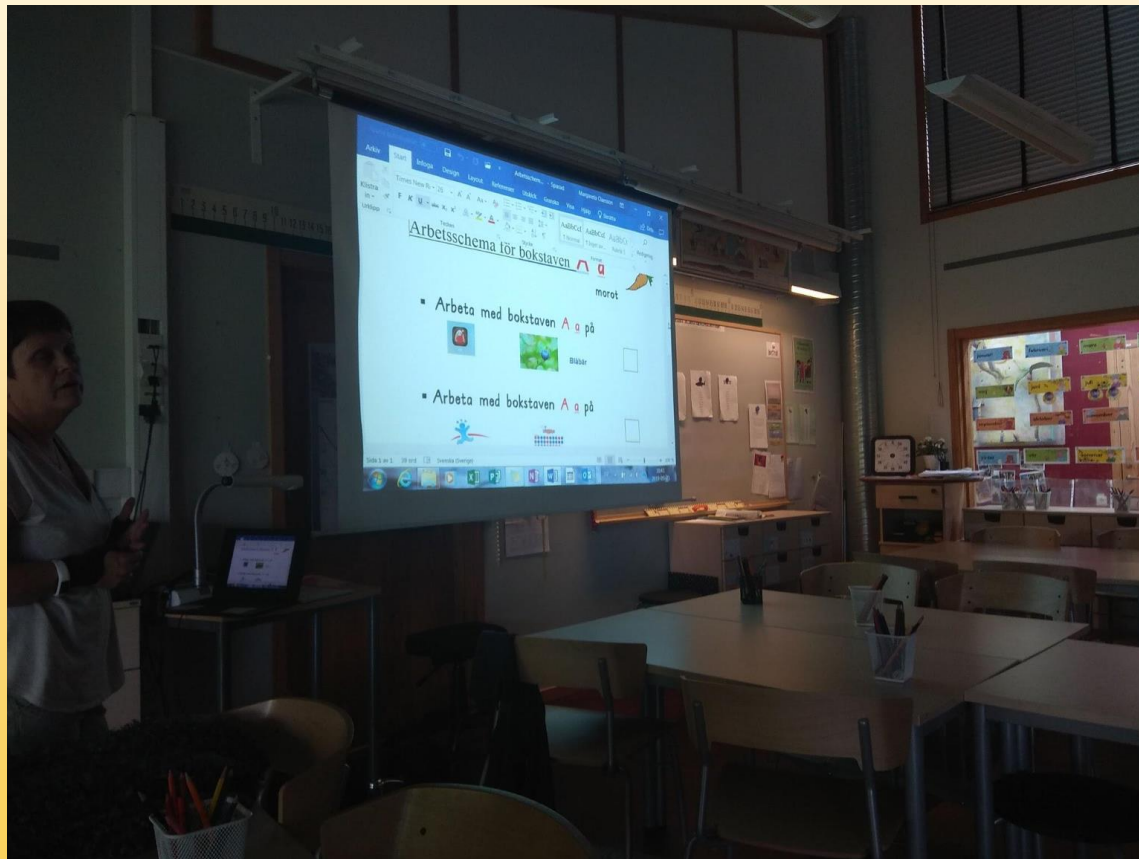
Žák s OMJ ve švédské škole

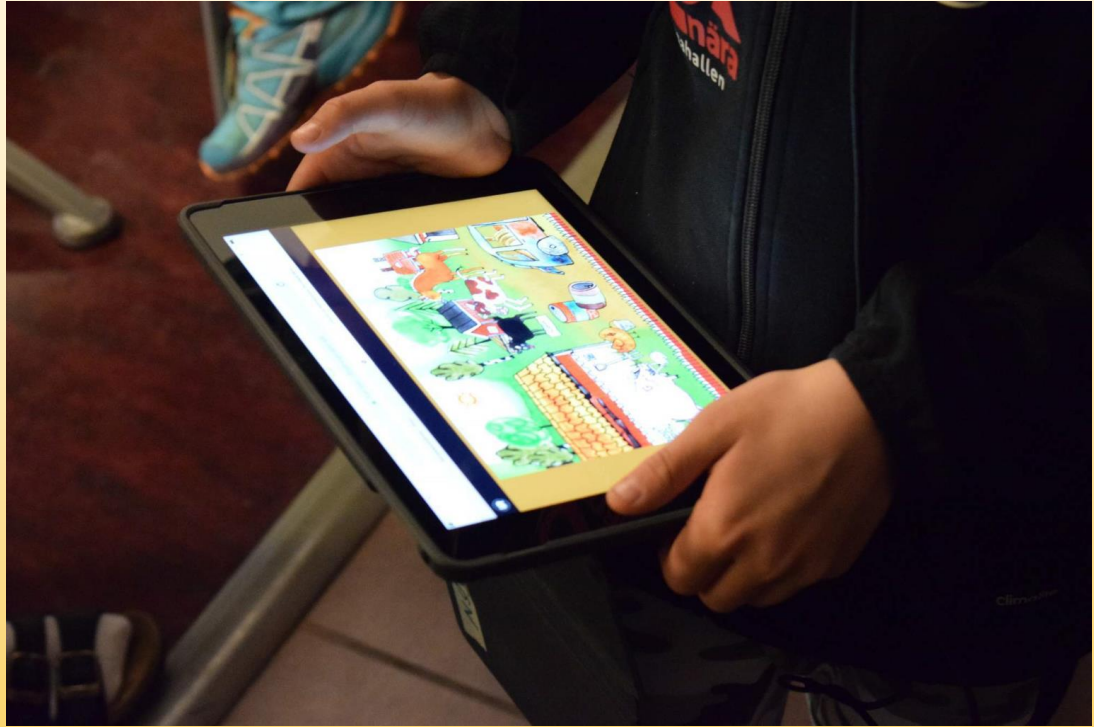
„Jak se cítí žák s OMJ ve švédské škole?“

Zkušenosti žákyně ze Slovenska:

- Doučování švédštiny zaštiťuje škola.
- Doučování probíhá v prostorách školy v době vyučování.
- Zpočátku probíhá doučování v době, kdy mají ostatní žáci ve třídě hodiny švédštiny a to 2x týdně.
- Žákyně se může obrátit na spolužáky, pokud v hodinách něčemu nerozumí.
- Velkou výhodou je znalost angličtiny, kterou se ve Švédsku děti učí od mala.
- Žákyně se ve škole cítí pohodlně, vítá velmi přívětivé prostředí.

VYUŽITÍ TECHNICKÝCH POMŮCEK VE VÝUCE





ŽÁKOVSKÁ PORTOFOLIA



VENKOVNÍ TŘÍDA - EKOLOGICKÁ VÝUKA



Vzdělávání žáků s OMJ

- Žáci jsou inkludováni do běžných tříd.
- Na vzdělávání se podílí pedagog, speciální pedagog, kurátor, pedagog - tlumočník.
- Výuka mateřského jazyka jako základ pro výuku dalších jazyků.
- Výuka švédštiny se speciálním pedagogem probíhá v průběhu výuky, dle potřeby, např. 1 hodina/denně.
- Skupinky různě velké - 1 až 5 žáků.
- Podpora pedagoga - tlumočníka v rámci všech předmětů.

Organizace výuky:

- Výuka mateřštiny a švédštiny pro malé skupiny mimo běžnou třídu.
- Výuka v běžné třídě s asistencí pedagoga - tlumočnicka, dle potřeby.
- Návštěvy kurátora při problémech ze začleněním žáka s OMJ do běžné třídy.

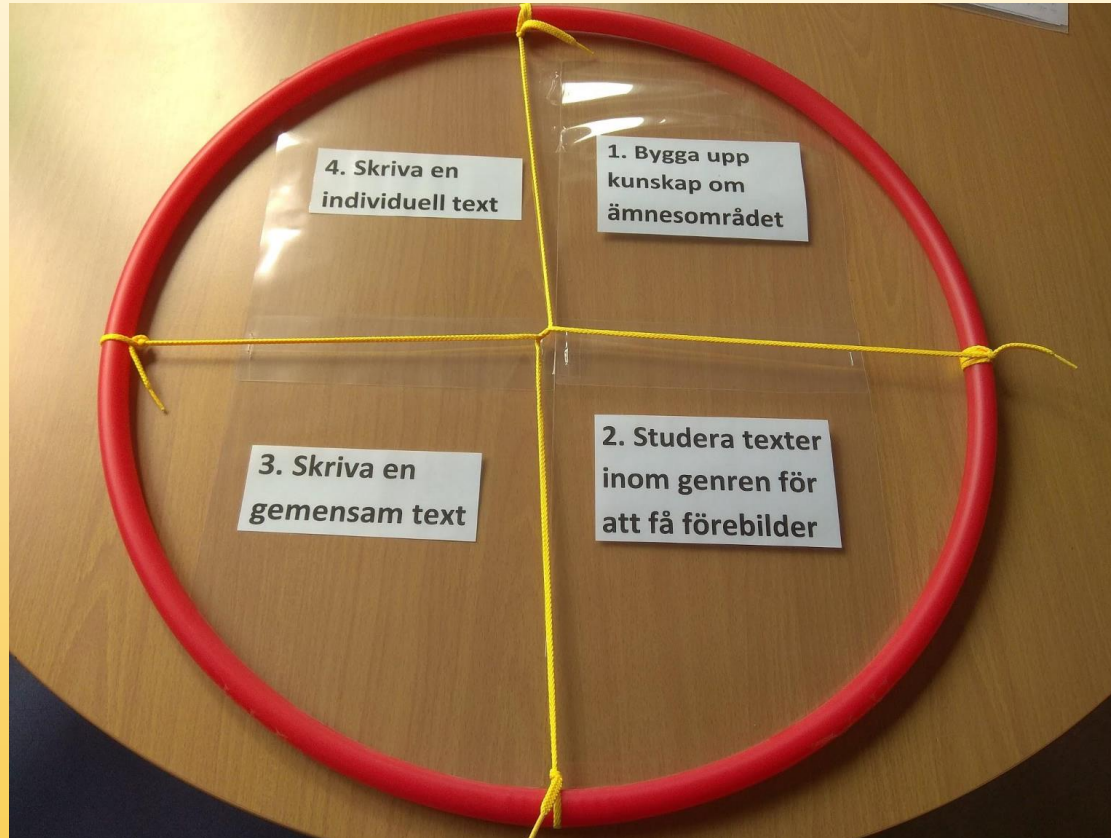
Metody práce:

- Práce s obrázky - zejména u menších žáků.
- Práce na základě vzorových modelů.
- Model kruhu - učení se cestou bádání, zkoumání.
- Hry, komunikační cvičení.
- Skupinová práce - kooperace, skupinová dynamika.
- Sebehodnocení, hodnocení dosažených cílů.
- Podpora ze strany spolužáků.
- Spolupráce pedagoga s pedagogem - tlumočnickem.
- Řízené činnosti o přestávkách.

UČEBNICE ZALOŽENÉ NA VZOROVÝCH MODELECH



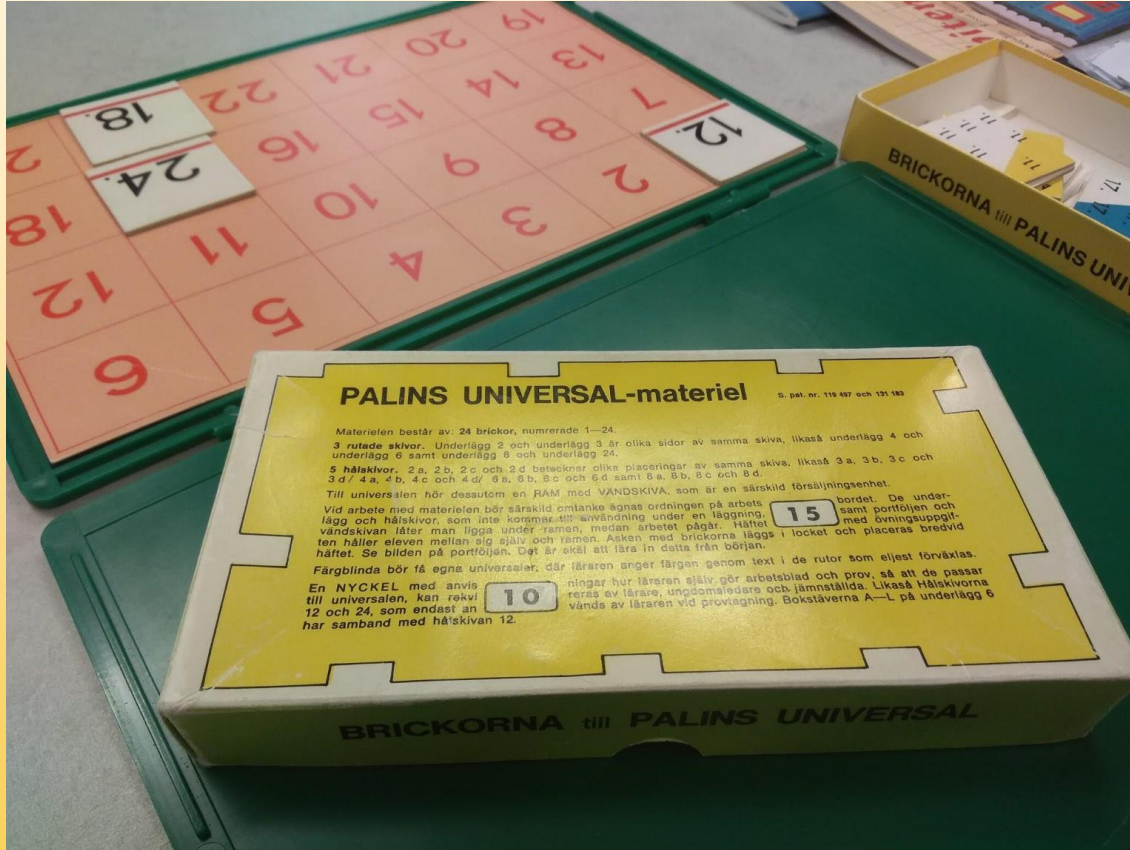
MODEL KRUHU - POSILOVÁNÍ SEBEVĚDOMÍ



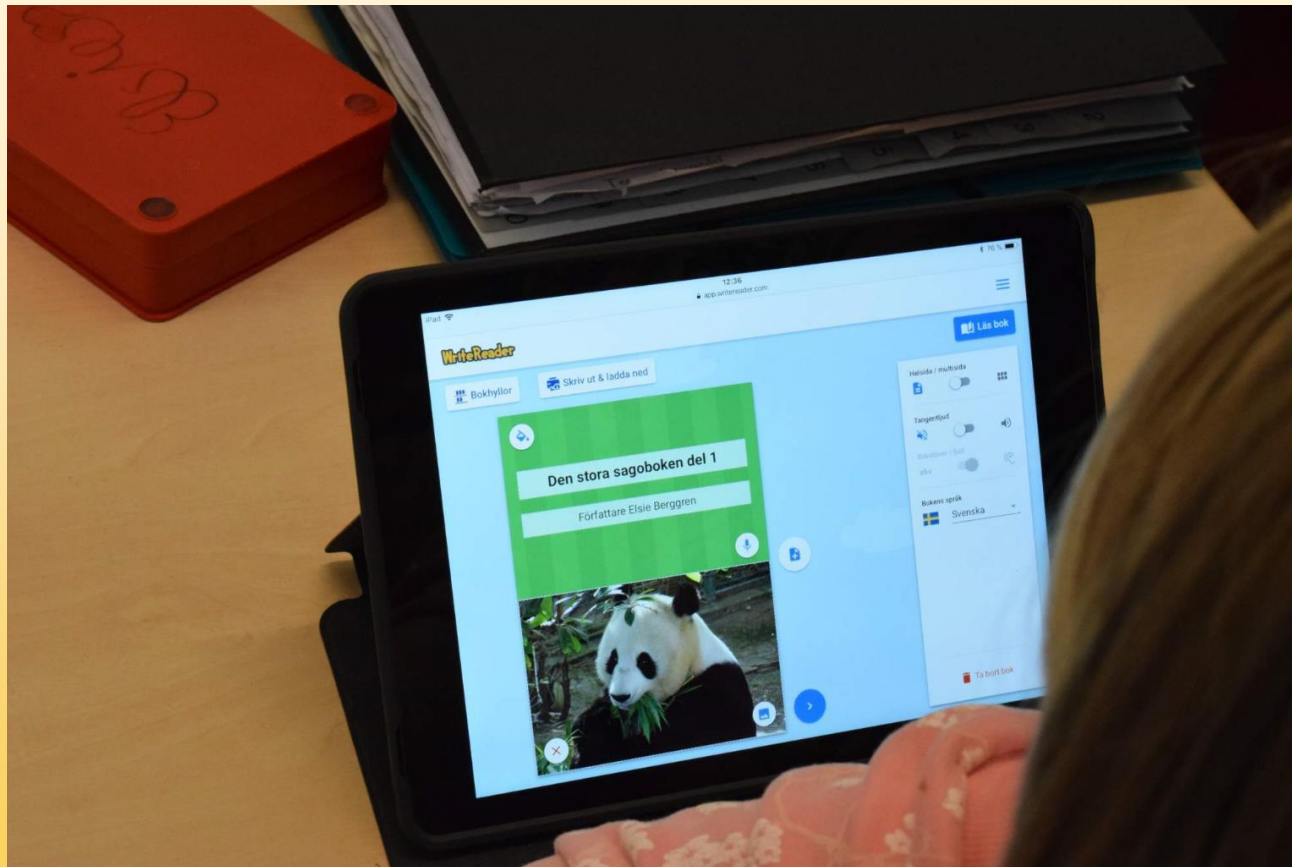
PRÁCE S OBRÁZKY



VÝUKOVÉ HRY



VÝUKOVÉ PROGRAMY



POMŮCKY KURÁTORA



NULTÝ ROČNÍK

- Ze zákona povinný pro všechny žáky, kteří dosáhli věku 6 let.
- Výuka žáků s OMJ probíhá v rámci běžné třídy.
- Výuka založená na multikulturním přístupu.
- Důraz na rozvoj samostatnosti, přenášení odpovědnosti.
- Výuka probíhá formou hry, zpěvu, důraz na názornost, práce s tablety.

TŘÍDA NULÁČKŮ



UČÍME SE PÍSEŇ V MNOHA JAZYCÍCH



VYUŽITÍ TECHNIKY V NULTÉM ROČNÍKU



SHRNUTÍ

- Vzdělávání žáků s OMJ probíhá za velké podpory státu.
- Jsou začleňováni do běžných škol, do běžných tříd, účastní se běžné výuky.
- Žákům s OMJ je poskytována výuka v mateřském jazyce. Znalost mateřského jazyka je považována za základní pilíř k výuce dalších jazyků.
- Žákům s OMJ se věnují speciální učitelé, kteří je soustřeďují do menších skupin, ve kterých probíhá výuka švédštiny jako 2. jazyka.
- Na žáky s OMJ je ve vzdělávání myšleno od raného věku.

- Vzdělávání v běžné třídě je podporováno přítomností pedagoga - tlumočnicka, ten je přítomen dle potřeby v určitých předmětech.
- Žáci s OMJ jsou podporováni k samostatnosti a nabývání sebevědomí v majoritní skupině.
- Žákům s OMJ pomáhají i spolužáci. Velkou výhodou je obecná znalost anglického jazyka.
- Výhodou je značné materiální zázemí a možnost využívat mnohých technických pomůcek při výuce.
- Výuka probíhá v součinnosti odborníků věnujících se mnoha oblastem vzdělávání.

DĚKUJI ZA POZORNOST!

- Veronika Dočekalová
- Základní škola, Praha 4, Pošepného náměstí 2022
- kontakt: docekalova@zsposepneho.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

