

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S OMJ VE ŠVÉDSKU

19. - 22. května 2019

Zuzana Petráňová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Švédsko - Jönköping



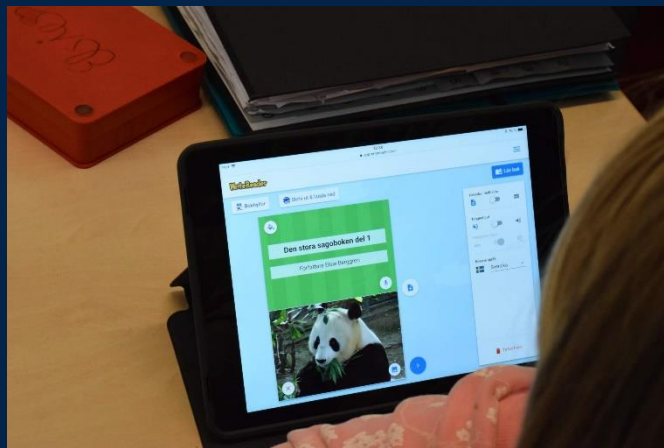
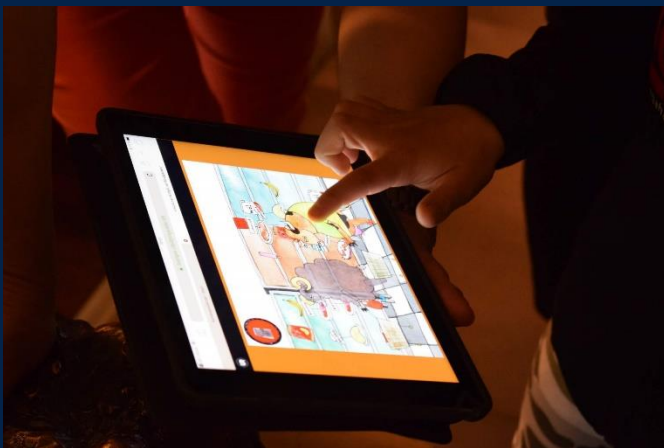


OKRES VAGGERYD,
ŠKOLA SÖRGÅRDSSKOLAN

- ↪ Od 0. (tzv. předškola) do 6. ročníku.
- ↪ Škola žijící v souladu s přírodou.
- ↪ Venkovní třída.
- ↪ Převážně švédští žáci.
- ↪ Setkání s žákyní ze Slovenska.



- ▶ Využití tabletů od raného věku.
- ▶ Nácvik jemné motoriky prostřednictvím interaktivních programů.
- ▶ Využití moderních technologií v projektové výuce.



TECHNICKÉ POMŮCKY VE VÝUCE

HUDEBNÍ KOUTEK



ŽÁKOVSKÁ PORTFOLIA



- ▶ Využití recyklovatelného materiálu při výuce dětí.
- ▶ Netradiční výuka založená na ekologických principech.
- ▶ Nový náhled na běžně používané materiály a jejich další využití.
- ▶ Spolupráce firem s okresními školami.
- ▶ Prezentace inovativních technologií a jejich možností použití ve výuce.

REMIDA – EKOLOGICKÉ CENTRUM –
MÍSTO, KDE ŽÁCI S OMJ VYUŽÍVAJÍ
ALTERNATIVNÍCH METOD VÝUKY



REMIDA – EKOLOGICKÉ CENTRUM



REMIDA – GREEN SCREEN





ZÁKLADY PROGRAMOVÁNÍ



VYUŽITÍ MODERNÍ TECHNIKY

Zařazení žáků do běžných tříd.

Pro starší žáky připraven dvouměsíční adaptační program.

Výuka mateřského jazyka souběžně s novým jazykem.


Vzdělávání žáků probíhá ve spolupráci se speciálním učitelem – tlumočnickem.

Výuka švédštiny se speciálním pedagogem probíhá v průběhu výuky, dle potřeby, např. 1 hodina/denně.

K dispozici materiály podporující žáky s OMJ.

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S OMJ

METODY PRÁCE S ŽÁKY S OMJ

- ▶ Skupinová práce - kooperace, skupinová dynamika.
 - ▶ Řízené činnosti o přestávkách.
 - ▶ Práce s obrázky.
 - ▶ Hry, motivační cvičení.
 - ▶ Práce dle naučených modelů.
 - ▶ Sebereflexe, hodnocení úspěšnosti vzdělávání.
- 



TŘÍDA 0. ROČNÍKU



SPOLUPRÁČE S KURÁTOREM

ZÁVĚREM

Vzdělávání v běžné třídě je podporováno přítomností pedagoga - tlumočnicka, ten je přítomen dle potřeby v určitých předmětech.

Žáci s OMJ jsou podporováni k samostatnosti a nabývání sebevědomí v majoritní skupině.

Žákům s OMJ pomáhají i spolužáci. Velkou výhodou je obecná znalost anglického jazyka.

Výhodou je značné materiální zázemí a možnost využívat mnohých technických pomůcek při výuce.

Výuka probíhá v součinnosti odborníků věnujících se mnoha oblastem vzdělávání.

Vzdělávání žáků s OMJ probíhá za velké podpory státu. Jsou začleňováni do běžných škol, do běžných tříd, účastní se běžné výuky.

Žákům s OMJ je poskytována výuka v mateřském jazyce.

Znalost mateřského jazyka je považována za základní pilíř k výuce dalších jazyků.

Žákům s OMJ se věnují speciální učitelé, kteří se soustřeďují do menších skupin, ve kterých probíhá výuka švédštiny jako 2. jazyka.

Na žáky s OMJ je ve vzdělávání myšleno od raného věku.

Děkuji za pozornost.

- ▶ Mgr. Zuzana Petráňová
- ▶ Základní škola, Praha 4, Pošepného náměstí 2022
- ▶ Kontakt: petranova@zsposepneho.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

