

A decorative border made of watercolor brushstrokes in shades of orange, green, and blue, framing the central text.

TŘÍDNÍ SCHŮZKY

1.A

září 2024

1. NOVÁ ŘEDITELKA ŠKOLY **Mgr. Daniela Pořízková**
2. VOLBA TŘÍDNÍHO DŮVERNÍKA
 - jméno, kontakt, 17:00 schůzka s vedením školy
3. VYUČUJÍCÍ V NAŠÍ TŘÍDĚ
 - TV
 - vedoucí školního poradenského pracoviště, školní psycholožka
PhDr. Leona Koutenská
 - metodička prevence sociálně patologických jevů **Lenka Holasová**
 - speciální pedagog **Mgr. Jolana Janovská**
4. ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU

ŘEDITELSKÉ VOLNO

z provozních důvodů stanoveno na 31. 10. a 1. 11. 2024, dále 2. 5. a 9. 5. 2025

Co nás čeká...

09

FOCENÍ

DEN STROMŮ 10:00

LOGICKÁ
OLYMPIÁDA

10

AKCE

S 9. TŘÍDOU

VE ZDRAVÉM TĚLE
ZDRAVÝ DUCH

PODZIMNÍ PRÁZDNINY
29. - 30. 10. 2024 - 1.11.

ŘEDITELSKÉ VOLNO

11

AZYZAH ANGLICKÉ

DIVADLO 110 Kč

Magic Show

ŘEDITELSKÉ VOLNO

VÁNOCE NA STATKU -
TOULCŮV DVŮR

VÁNOČNÍ FOCENÍ

12

BESÍDKA

VÁNOČNÍ PRÁZDNINY
23. 12. - 3. 1. 2025

1. SEZNÁMENÍ SE ŠKOLNÍM ŘÁDEM, ŘÁDEM JÍDELNY, DRUŽINY *

- DRUŽINA - mimořádný samostatný odchod

- **OMLUVENKY ŽK/BAKALÁŘI**

2. **KOMENS v BAKALÁŘÍCH**, WEB TŘÍDY - aktuální učivo, při nemoci

- písmenkový sešit, písmenka a číslice 0 - 5 (rozdáme si - postupně), MÁJA

3. VELKÉ PŘESTÁVKY - átrium



4. ZÁJMOVÉ ČINNOSTI - KROUŽKY - říjen

5. **ZDRAVOTNÍ OMEZENÍ ŽÁKŮ** - při změně ihned informovat TU

6. ŠKOLNÍ E-SHOP - školní oblečení

7. **TŘÍDNÍ FOND 500 Kč**

- pořadače na nedokončenou práci, role IKEA - uvolnění ruky, čtvrtky A4/A2/A1, euro obaly do portfólií, papírové utěrky, mýdlo, desky na tabulku, dárky Mikuláš, Vánoce...

8. VOLBA ZÁSTUPCŮ RODIČŮ ŠKOLY DO **ŠKOLSKÉ RADY** - hlasovací lístky, obálka

VOLBA ZÁSTUPCŮ DO ŠKOLSKÉ RADY

- z kandidátů vyberte nejvýše dva
- vybrané kandidáty označte křížkem do šedého políčka vpravo vedle jeho jména
- hlasovací lístek je nutné odevzdat do obálky ve třídě

Mgr. Irena CÁPOVÁ

Mé dítě navštěvuje na ZŠ 5. ročník

Proč bych ráda pokračovala ve školské radě? Protože mi uplynulé tři roky dokázaly, že to dává smysl. Protože věřím v transparentní komunikaci mezi školou a rodiči. Protože jsem přesvědčená, že otevřená diskuse a snaha o nalezení konsenzu či kompromisu postavená na snaze porozumět druhé straně je vždy nejlepší řešení problému. Obojí se nám se v posledních letech podařilo na půdě školy významně zlepšit. Věřím ve velký potenciál naší školy; není to obyčejná sídlištní základka. Je to důležité komunitní a společenské centrum, kam se postupně coby rodiče (ale i jako učitelé!) vracejí lidé, kteří sem kdysi chodili jako žáci, a na škole jim záleží. Místní rodáci, zdejší patrioti, dělají z naší školy lepší místo, protože v tuhle školu věří a chtějí být partnery všem, kteří doprovázejí naše děti na cestě ke vzdělání. Místní učitelé vedou děti k otevřenému pohledu na svět kolem sebe, učí je stále modernější a zábavnější formou, vhodnou pro potřeby 21. století. Starší děti se tu starají o ty mladší, spontánně vymýšlejí nejrůznější volnočasové a zábavné aktivity, pomáhají s vedením knihovny, chystají Halloween, Tři krále, Mikulášskou nadílku, Valentýnské roznášení psaníček. Devátáci se starají o prvňáčky. Jsem pyšná na to, že v naší škole vládne přející, vstřícná a laskavá atmosféra a že je škola pro děti bezpečným místem, kam chodí rády. Momentálně pro mě není nic důležitějšího. Svoji dceru, nadanou jedničkářku, i z tohoto důvodu letos neposílám na přijímačky na gymnázium (a samozřejmě ani do žádných víkendových přípravných kurzů, které zejména u mladších dětí považuju za hazard s jejich mentálním zdravím). Za prvé nesouhlasím se stávající podobou přijímacího řízení, v němž se namísto opravdového talentu, studijních předpokladů a přirozeně nabytých vědomostí momentálně testuje hlavně schopnost nabířovat se metodu vyplňování testů, za druhé chci, aby si dcera na ZŠ Pošepného nám. užila i druhý stupeň, sama se jednou rozhodla, na jakou školu chce pokračovat, a taky aby na Pošepného připravila půdu i pro svou mladší sestru, nyní školkovou. A jednou jí snad i přichystala školní Mikulášskou nadílku. Chci se na rozvoji naší školy dál podílet. A sdílet úspěchy naší školy s vámi se všemi.

Petr KUNC

Mé dítě navštěvuje na ZŠ 2. ročník

Profese: customer success manager v nadnárodní firmě

Motivace: strávil jsem prací ve školské radě tři roky a rozhodně nemám pocit, že by se jednalo o ztracený čas. Mou motivací je i nadále zlepšení učebních podmínek našich dětí a pomoc týmu našich pedagogů splnit očekávání nás rodičů, jež od školy máme.

A decorative border made of watercolor brushstrokes in shades of orange, green, and blue, framing the central text.

DĚKUJI

www.zsposepneho.cz