

Výšky trojúhelníku.

VÝŠKA JE KOLMICE

VÝŠKA JE KOLMICE

VÝŠKA JE KOLMICE

VÝŠKA JE KOLMICE

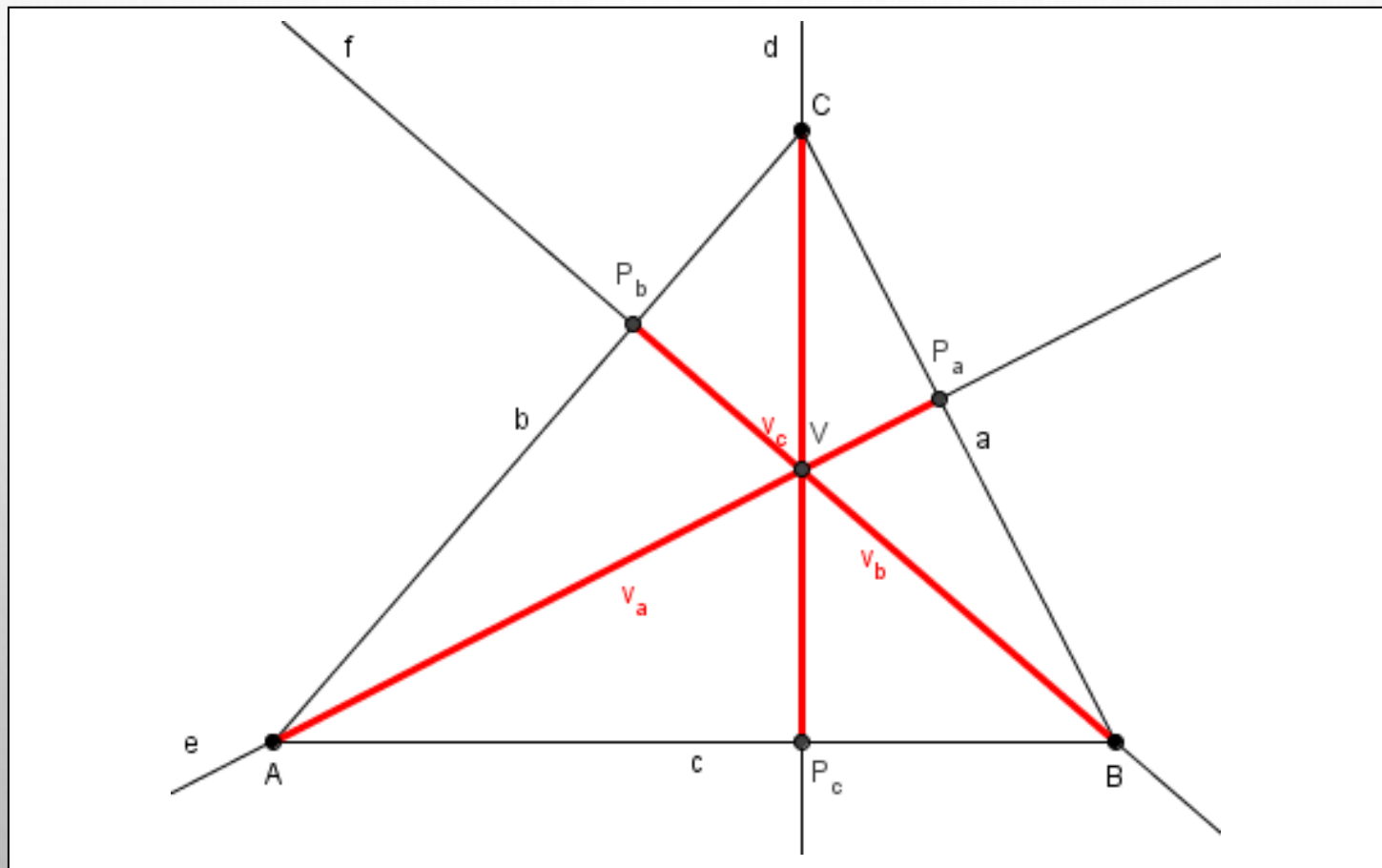
VÝŠKA JE KOLMICE

The background is a light gray gradient with a faint, large circular pattern in the center. Several realistic water droplets of various sizes are scattered around the edges, with highlights and shadows giving them a three-dimensional appearance.

NEJPRVE PŘIPOMENUTÍ

VÝŠKY V TROJÚHELNÍKU OSTROÚHLÉM.

K sestrojení výšky nám z pohledu konstrukčního, jak již bylo řečeno, pomáhá kolmice na stranu procházející příslušným vrcholem.



A TEĎ PROCVIČENÍ PÁR RAD K PROCVIČOVÁNÍ

- NEŽ SESTROJÍŠ TROJÚHELNÍK, NEJDŘÍVE SI JEJ NAČRTNI A SPRÁVNĚ DOPLŇ VRCHOLY, STRANY A PŘÍPADNĚ ÚHLY. PAK PODLE NÁČRTU RÝSUJ.
- NEDĚLEJ VÍCE STEJNÝCH VĚCÍ NA JEDNOU – TZN. NAPŘ. NEDĚLEJ NEJDŘÍV VŠECHNY KRUŽNICE, ZTRATÍŠ SE
- DĚLEJ POSTUPNĚ JEDNU VĚC ZA DRUHOU – TZN. NEJDŘÍVE JEDNU VÝŠKU A DODĚLEJ JÍ (OZNAČ) A PAK ZNOVU DALŠÍ
- VŠECHNO SI ZNAČ
- PRACUJ S ROZMYSLEM – NEJVĚTŠÍ NEPŘÍTEL RÝSOVÁNÍ JE GUMA!

VYBER SI (NEBO ZVLÁDNI VŠECHNO)

- VARIANTA A – JEDNODUŠŠÍ
 - PODLE UČEBNICE VYPRACUJ: 173/2
- VARIANTA B – OBTÍŽNĚJŠÍ KONSTRUKCE TROJÚHELNÍKŮ
 - POKRAČUJ V PREZENTACI

PÁR PŘÍKLADŮ K PROCVIČENÍ – PŘÍKLAD Č. 1:

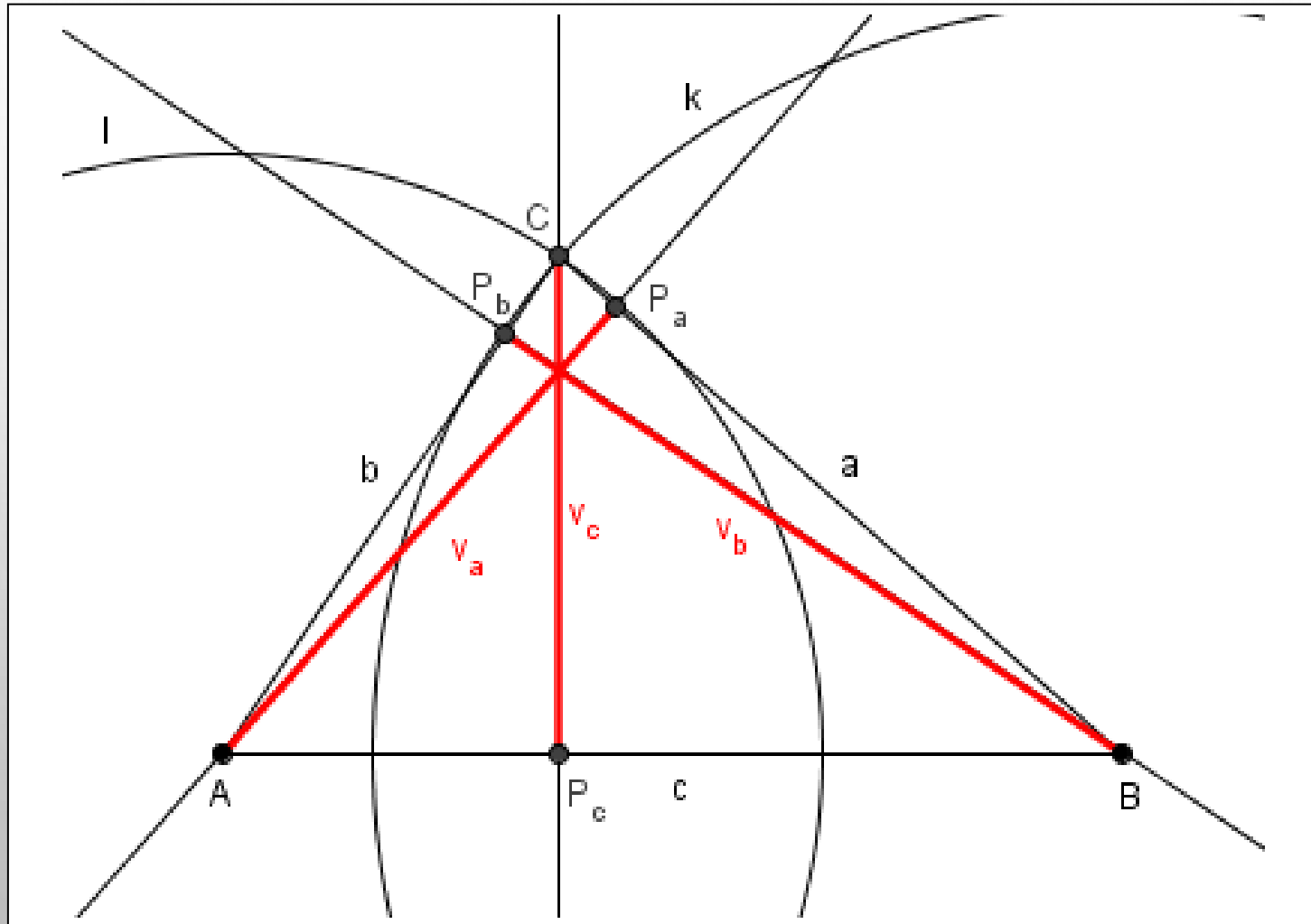
Sestrojte výšky trojúhelníku ABC, jestliže $c=6$ cm, $a=5$ cm, $b=4$ cm.

Až budete hotovi nebo když si nebudete vědět rady, klikněte a ukážu vám postup.



PÁR PŘÍKLADŮ K PROCVIČENÍ – PŘÍKLAD Č. 1:

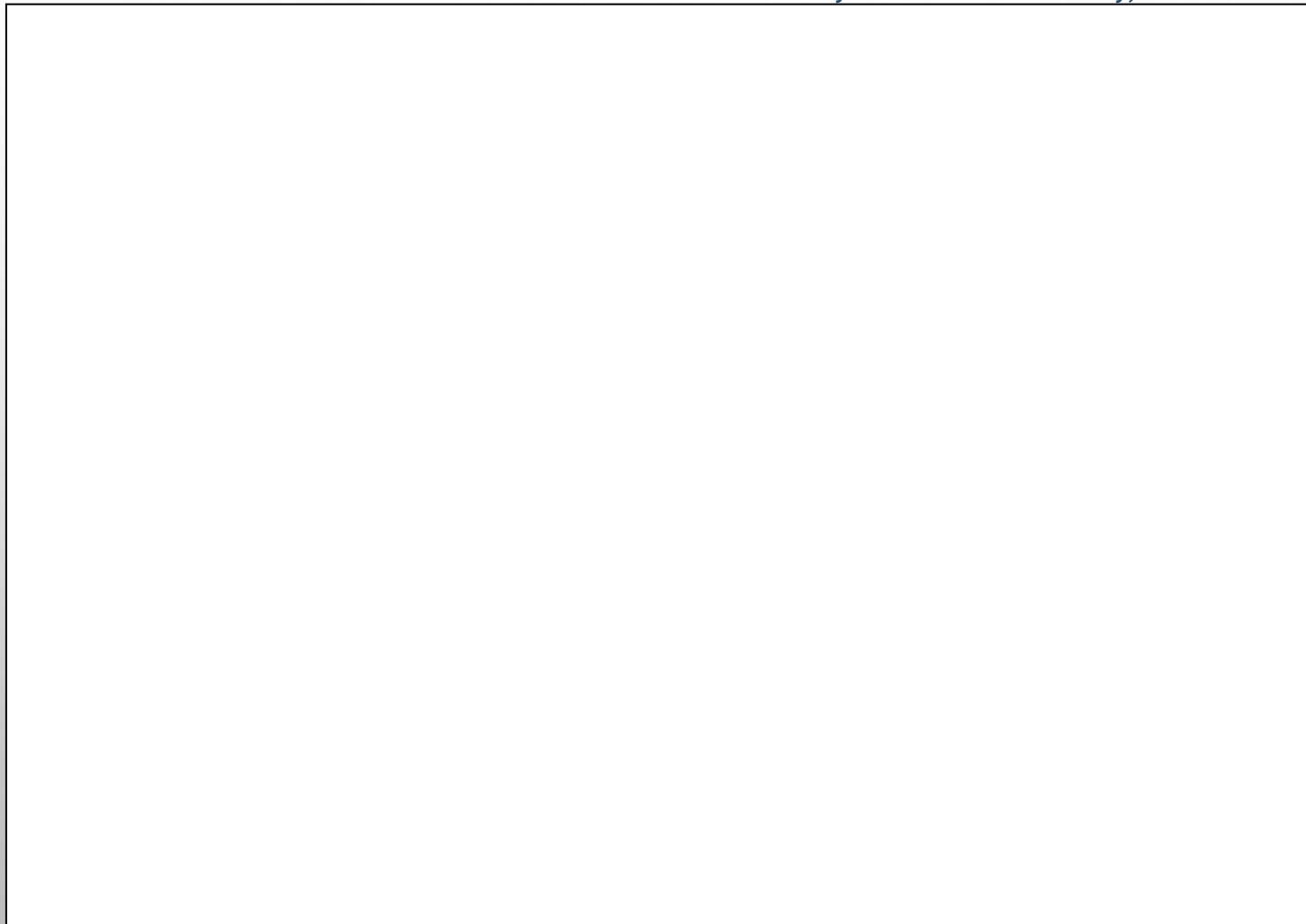
Sestrojte výšky trojúhelníku ABC, jestliže $c=6$ cm, $a=5$ cm, $b=4$ cm.



PÁR PŘÍKLADŮ K PROCVIČENÍ – PŘÍKLAD Č. 2:

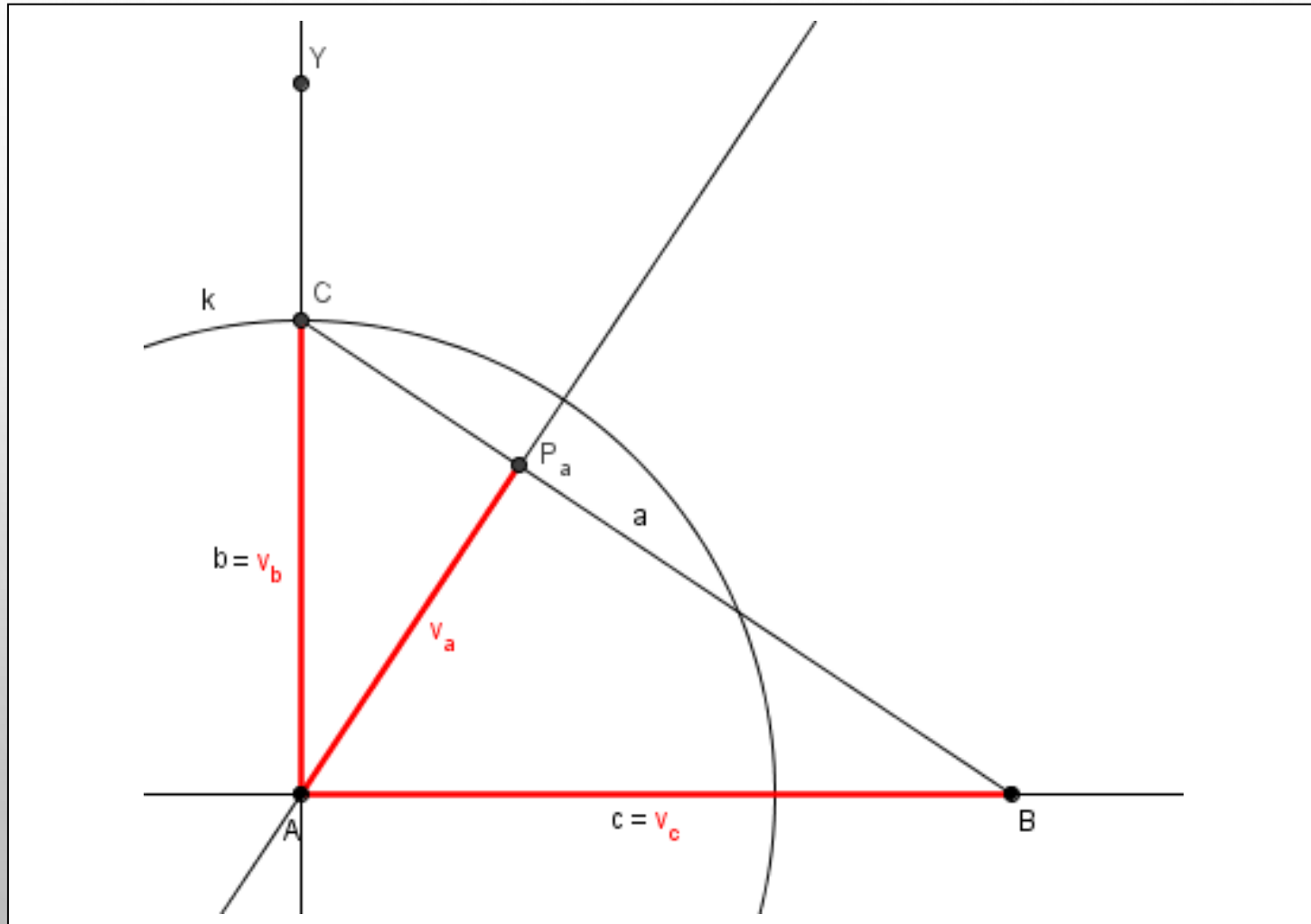
Sestrojte výšky trojúhelníku ABC, jestliže $c=6$ cm, $\alpha=90^\circ$, $b=4$ cm.

Až budete hotovi nebo když si nebudete vědět rady, klikněte a ukážu vám postup.



PÁR PŘÍKLADŮ K PROCVIČENÍ – PŘÍKLAD Č. 2:

Sestrojte výšky trojúhelníku ABC, jestliže $c=6$ cm, $\alpha=90^\circ$, $b=4$ cm.



PÁR PŘÍKLADŮ K PROCVIČENÍ – PŘÍKLAD Č. 3:

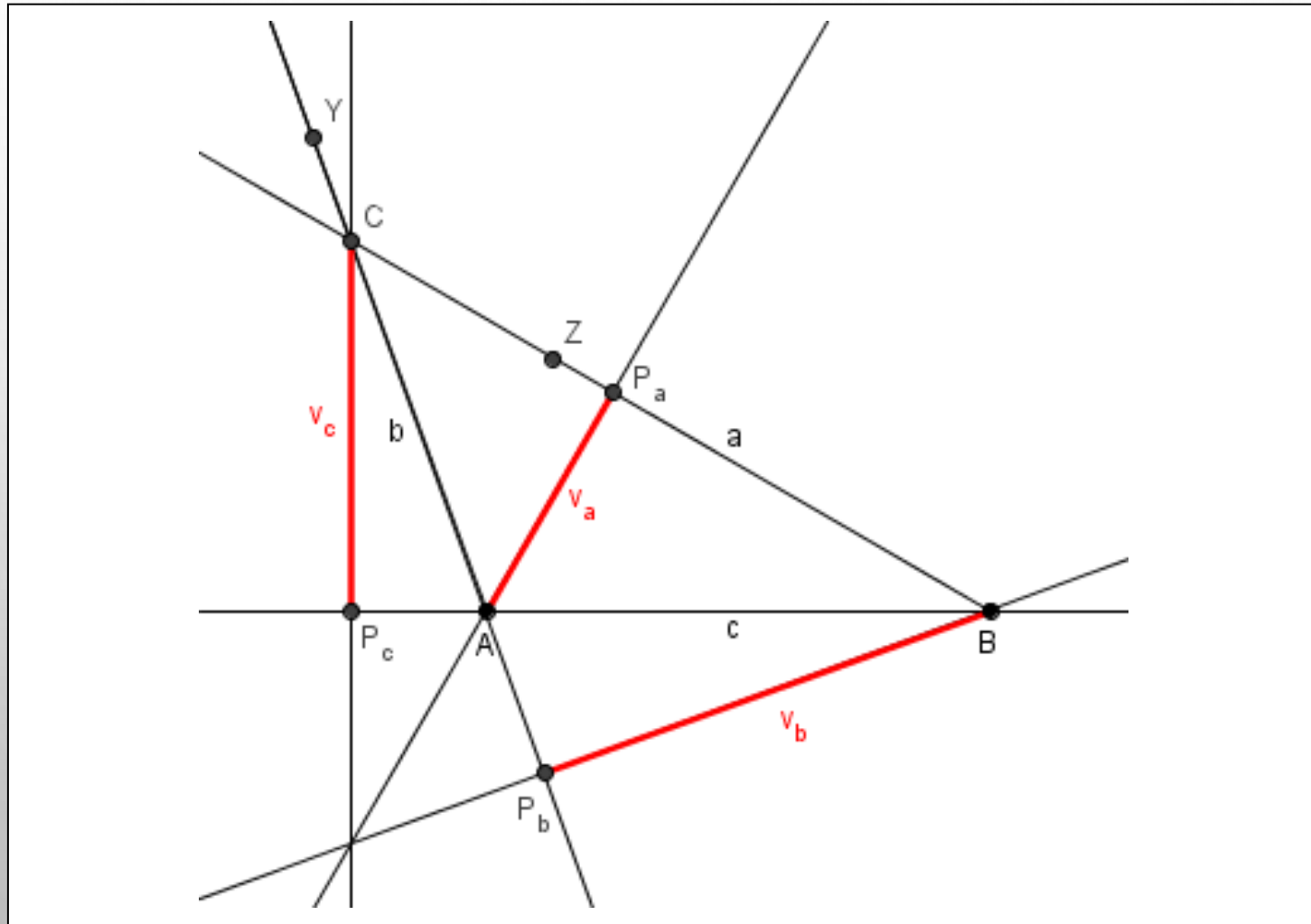
Sestrojte výšky trojúhelníku ABC, jestliže $c=4$ cm, $\alpha=110^\circ$, $\beta=30^\circ$.

Až budete hotovi nebo když si nebudete vědět rady, klikněte a ukážu vám postup.



PÁR PŘÍKLADŮ K PROCVIČENÍ – PŘÍKLAD Č. 3:

Sestrojte výšky trojúhelníku ABC, jestliže $c=4$ cm, $\alpha=110^\circ$, $\beta=30^\circ$.



ABY HLAVA NEVYCHLADLA PÁR PŘÍKLADŮ K ZAMYŠLENÍ TŘEBA TOMU MŮŽEME ŘÍKAT TÝDENNÍ ÚKOL

1. MOHOU ÚHLY $38^{\circ}22'$, $68^{\circ}33'$ A $73^{\circ}05'$ TVOŘIT TUPOÚHLÝ TROJÚHELNÍK?
POKUD NE, ZMĚŇ NEJVĚTŠÍ ÚHEL TAK, ABY TVOŘILY TUPOÚHLÝ TROJÚHELNÍK.

2. MOHOU ÚHLY $26^{\circ}56'$, $92^{\circ}43'$ A $60^{\circ}21'$ TVOŘIT ROVNORAMENNÝ
TROJÚHELNÍK? POKUD NE, UPRAV NEJMENŠÍ A NEJVĚTŠÍ ÚHEL TAK, ABY TVOŘILY
ROVNORAMENNÝ TROJÚHELNÍK.

3. K ÚHLU $82^{\circ}32'$ DOPLŇ DALŠÍ DVA TAK, ABY DOHROMADY TVOŘILY PRAVOÚHLÝ
TROJÚHELNÍK. JE TENTO TROJÚHELNÍK OSTROÚHLÝ NEBO TUPOÚHLÝ?

4. V ROVNORAMENNÉM TROJÚHELNÍKU MĚŘÍ ÚHEL U HLAVNÍHO VRCHOLU $42^{\circ}26'$.
KOLIK MĚŘÍ ÚHLY U ZÁKLADNY? JE TENTO TROJÚHELNÍK OSTROÚHLÝ NEBO
TUPOÚHLÝ?

5. V ROVNORAMENNÉM TROJÚHELNÍKU MĚŘÍ ÚHEL U ZÁKLADNY $25^{\circ}30'$. KOLIK MĚŘÍ
ÚHEL U HLAVNÍHO VRCHOLU? JE TENTO TROJÚHELNÍK OSTROÚHLÝ NEBO
TUPOÚHLÝ?