Učíme se venku

nadace proměny
Karla Komárka

1 METR

VÝZVA: Co kolem nás je dlouhé jeden metr? Kolik se vejde decimetrů do metru? Jak dlouhých je deset metrů? Můžeme o tom chvilku diskutovat, hledat a porovnávat naše představy, a pak se rychle vrhnout na skutečné měření v následujícím kroku.

CO BUDEME POTŘEBOVAT: provázek, delší proutek, nůž či zahradnické nůžky, krejčovský či stavební metr (pravítko), chuť objevovat

JAK NA TO: Nejdříve zkusíme odhadnout: kolik je jeden metr? Každý to může ukázat na svém těle nebo ve svém okolí. Pak si každé dítě připraví proutek nebo provázek 1 m dlouhý. Nechme co nejvíc měření a vyrábění na dětech. Hurá, máme svůj vlastní metr, můžeme se vrhnout do měření. Děti mají několik výzev:

1. vrátit se ke svému odhadu (jak velký je 1 metr) a porovnat, jak se trefily
2. změřit, kde na svém těle mají výšku 1 m
3. rozběhnout se po okolí, hledat a ptát se: Co je přesně 1 m veliké, co je větší a co je menší?
4. pomocí provázku můžeme změřit i obvod např. stromu či stolu
5. pokud máte víc druhů metrů a přístrojů k měření, je skvělé dětem ukázat různé pomůcky a způsoby měření
6. víc proutků či provázků dovoluje tvořit různé cesty, obrazce a labyrinty
7. co dalšího děti s provázkem a proutky vymyslí? Nechte jim dost času na řádění a hraní venku

Učíme se venku

nadace proměny
Karla Komárka

*Další inspiraci najdete na **www.ucimesevenku.cz/skola-doma** nebo na **www.mesicskolnichzahrad.cz/cz/skola-doma***
*Aktivity, které podporují přirozené učení, vznikly díky **Nadaci Proměny Karla Komárka** a **Vzdělávacímu centru TEREZA**. Děkujeme!*